

# Voleibol

---



1. Describir las reglas actuales de la FIVB (Federación Internacional de Voleibol) y mencionar las ocho reglas principales del voleibol.
2. ¿Qué significa la expresión «juego limpio», especialmente a un cristiano?
3. Definir los siguientes términos:
  - a. Punto de saque directo
  - b. Toque con apoyo/asistido
  - c. Ataque
  - d. Golpe bajo/recepción
  - e. Cargar
  - f. Levantar
  - g. Defensa
  - h. Finta
  - i. Golpe doble
  - j. Engaño de colocador
  - k. Sistema de juego Cinco-Uno & Seis-Dos
  - l. Bola libre
  - m. Lucha
  - n. Remate
  - o. Líbero
  - p. Punto de partido
  - q. Centrales
  - r. Opuestos
  - s. Atacante por zona 4
  - t. Rotación
  - u. Servicio/Saque
  - v. Colocar
  - w. Clavar
  - x. Tiempo técnico
4. Demostrar y comprender las diferentes habilidades exigidas en cada posición de voleibol.
5. Demostrar habilidad razonable en las siguientes áreas:
  - a. Saque bajo
  - b. Saque alto: flotante
  - c. Pasar
  - d. Golpear
  - e. Bloquear
  - f. Colocar
  - g. Rodear
6. Si es un jugador principiante, pasar por lo menos 4 horas aprendiendo y mejorando sus habilidades de voleibol. Si es un jugador experimentado, pasar por lo menos 4 horas ayudando a una persona menos habilidosa o más joven a mejorar sus habilidades en voleibol.
7. Jugar al menos diez partidos de voleibol con un equipo completo (6 personas). Mostrar un «juego limpio» durante las prácticas y los juegos.
8. Hacer un informe por medio de una página, un drama u otra exhibición sobre un famoso jugador de voleibol. Discutir por qué sí es o no es un buen modelo cristiano.

9. Dibujar a escala una cancha de voleibol con sus límites adecuadamente definidos. Marcar las dimensiones incluyendo la altura de la red, líneas laterales, líneas de fondo, líneas de ataque y línea central.
10. Discutir con su líder, pastor o instructor sobre los problemas que enfrenta la juventud adventista del séptimo día que quisiera competir al nivel secundario y universitario. ¿Qué alternativas existen para permitir una actividad deportiva continua?
11. Descubrir y evaluar qué dice Elena G. de White sobre el uso apropiado de los deportes competitivos por los cristianos.
12. Compartir por lo menos una lección espiritual que haya aprendido de su experiencia con un equipo de voleibol.

## **Nivel de destreza 2**

**Especialidad original 2015**