

Climatología



1. Explicar cómo se forma cada uno de los siguientes:
 - a. Niebla
 - b. Lluvia
 - c. Rocío
 - d. Nieve
 - e. Aguanieve
 - f. Granizo
 - g. Helada
2. Identificar, ya sea en el cielo o imágenes de los siguientes tipos de nubes: cirros, cúmulos, estratos, nimbos. ¿Qué tipo de clima se asocia con cada una de ellas?
3. Explicar la acción de un termómetro de mercurio o de alcohol, un barómetro de mercurio, un barómetro aneroide y un pluviómetro.
4. ¿Por qué es posible estar lluvioso de un lado de la cordillera y seco del otro? Dar un ejemplo de su país o región.
 - a. ¿Por qué es más fresco y más húmedo en las montañas que en las tierras bajas?
 - b. ¿Desde que dirección viene la lluvia y clima claro generalmente en su localidad?
5. Mostrar con la ayuda de un diagrama la relación de cómo la tierra con el sol produce las estaciones.
6. ¿Qué causa el relámpago y el trueno? ¿Cuáles son los diferentes tipos de relámpagos que hay?
7. Mostrar con la ayuda de un diagrama lo que es una convección. ¿Cuál es su relación con los vientos?
8. Explicar cómo el radar, satélites y computadoras se utilizan en el pronóstico del tiempo.
9. Mencionar la forma en que lo siguiente puede afectar nuestro clima:
 - a. Corriente en chorro (Jet stream)
 - b. Erupción volcánica
10. Hacer un dibujo que muestre el ciclo del agua en el clima.
11. Hacer una simple veleta o pluviómetro.
12. Mantener una grafica del clima durante una semana y registrar las lecturas a intervalos de 12 horas al día. Incluir lo siguiente:
 - a. La temperatura
 - b. La humedad (rocío, niebla, lluvia, heladas o nieve)
 - c. La formación de las nubes
 - d. La dirección del viento

Nivel de destreza 1

Especialidad original 1944

Estudio de la naturaleza
Asociación General
Edición 2001

Climatología avanzada

1. Tener la especialidad de Climatología.
2. Explicar las condiciones meteorológicas ciclónicas y anticiclónicas, y saber cómo se producen los cambios climáticos.
3. ¿Cuáles son los frentes fríos y frentes cálidos? ¿Cómo se mueven y que condiciones meteorológicas producen?
4. Explicar las siguientes condiciones meteorológicas:
 - a. Vientos Chinook
 - b. Vientos alisios
 - c. Cinturón de calma
 - d. Los tornados
 - e. Zona de ráfagas y cambios violentos
 - f. Tífonos
 - g. Los huracanes
 - h. Ventiscas
 - i. Tormenta de hielo
5. Explicar la acción de un termómetro de registro, barógrafo de registro, higrómetro, y un anemómetro.
6. Leer correctamente un mapa meteorológico diario según los datos publicados por el Servicio meteorológico nacional, explicar los símbolos y decir cómo se hacen las predicciones.
7. ¿Qué se entiende por humedad relativa y el punto de rocío?
8. Dibujar una sección transversal de la atmósfera, mostrando sus cinco capas y describirlas.
9. Mantener un diario gráfico meteorológicas durante tres semanas. Incluir lo siguiente:
 - a. Cantidad de precipitación (tomar estos datos de algún dispositivo de fabricación casera o de documentos oficiales)
 - b. Lectura de presión atmosférica / barómetro
 - c. La formación de las nubes
 - d. Temperaturas altas y bajas
 - e. Velocidad y dirección del viento
 - f. Pronósticos del clima y compararlos a lo que realmente ocurrió
10. Discutir el efecto de la humanidad sobre el clima.

Nivel de destreza 2

Especialidad original 1949