

# Suelos y terrenos

---



1. Definir qué significa el “suelo”?
2. ¿Dónde en la tierra se encuentran todos los suelos?
3. ¿Cuáles son los 5 factores claves en la formación del suelo?
4. Definir los siguientes términos:
  - a. Horizonte A
  - b. Horizonte B
  - c. Horizonte C
  - d. Capa orgánica
  - e. Capa mineral
  - f. Arcilla
  - g. Lixiviación
  - h. Sílice
  - i. Humus/mantillo
  - j. Perfil de suelo
  - k. Material de los padres
  - l. Pedólogo
5. Definir el término “clasificación de suelos”. ¿Por qué se clasifican los suelos?
6. Discutir las diferencias entre los tres siguientes tipos de suelo:
  - a. Desérticos
  - b. Templados
  - c. Tropicales
7. Examinar una sección vertical de 2 pies de suelo. Etiquetar los diferentes tipos de materia orgánica en cuestión encontrados, identificar los diferentes horizontes de suelo y marcar la transición de la capa orgánica a la capa mineral.
8. Dibujar, fotografiar o recopilar y etiquetar correctamente los 5 diferentes tipos de suelo.

## Referencias:

<http://soils.usda.gov/>

<http://www.fao.org/WAICENT/FAOINFO/AGRICULT/AGL/agll/wrb/newkey.stm#DURISOLS>

Bloom, Arthur L. (1978). *Geomorphology: A systematic Approach of Late Cenozoic Landforms*. (Geomorfología: un enfoque sistemático del Cenozoico tardío terrestres). Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, Nueva Jersey. ISBN 0-13-353086-8

Press, Frank and Raymond Siever. (1978). *Earth*. W.H. Freeman & Company. San Francisco. ISBN 0-7167-0289-4.

## Nivel de destreza 1

Especialidad original 2006