



Nombre del Conquistador \_\_\_\_\_

## Mamíferos Marinos

---

1. Ser capaz de identificar tres de cada una de las siguientes especies y saber dónde se encuentra cada una. Conocer al menos uno de cada grupo por el nombre científico:

	Dónde fue encontrado	Nombre científico
a.	Ballenas dentadas _____	_____
b.	Ballenas barbadas _____	_____
c.	Focas verdaderas _____	_____
d.	Focas falsas o focas caminantes _____	_____
e.	Delfines / Marsopas _____	_____
f.	Morsas (un tipo) _____	_____
g.	Nutrias (un tipo) _____	_____
h.	Manatíes _____	_____

2. Conocer y localizar la historia de cómo Dios utilizó una ballena en tiempos bíblicos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Cuál es el mamífero más grande en el mar? \_\_\_\_\_

4. Explicar las siguientes palabras:

Salto (en las ballenas) \_\_\_\_\_

Localización por eco \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Asomarse para espiar (spyhopping) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Barbas de ballena \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Grupo o manada (de ballenas) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Harén (grupo social de animales) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Plancton \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Dibujar una cadena alimenticia de dos mamíferos marinos.

6. ¿Cuál es el propósito de la grasa de ballena? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Conocer dos razones por qué las focas son cazadas.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

8. Describir por qué las focas y los delfines pueden moverse con tanta rapidez en el agua.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Realizar una de las siguientes actividades:

a. Tomar un viaje a un acuario. Aprender más sobre el programa de alimentación diaria de un mamífero marino y observar un día de alimentación.

b. Escribir un informe de 500 palabras sobre los mamíferos marinos. Incluir imágenes.

c. Escribir un informe de 500 palabras sobre los actuales acontecimientos relacionados con los mamíferos marinos y su entorno y la forma en que podrían estar en peligro.