



Nombre del Conquistador _____

Desarrollo rural

1. Explicar a su instructor por qué algunas naciones en el mundo son llamados países “en desarrollo” y por qué otros países son llamados países “desarrollados”.

2. Nombrar diez países en desarrollo y hacer una lista de dos cosas que ADRA está haciendo en estos países que entran dentro de la descripción de “alivio” y dos cosas que entrarían dentro de la descripción de “desarrollo”.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

3. Leer lo que Elena G. de White ha escrito sobre la razón por qué los pobres están con nosotros en el Deseado de todas las Gentes, capítulo 70, titulado “*Estos mis hermanos pequeñitos*”. Resumir lo que ha aprendido de este capítulo en 50 palabras o menos.

4. Ver un vídeo de presentación informativa de ADRA (www.adra.org) sobre las actividades de desarrollo en otros países diferentes al suyo y participar en una discusión sobre lo que vio en el video.
5. Participar en uno de los siguientes viajes de campo o proyectos de grupo:
- a. Ir en un viaje misionero a una zona rural desfavorecida en otro país o dentro de su propia nación.
 - b. Recaudar fondos y contribuir con los contenidos de una caja para niños ADRA de su elección (<http://kids.adra.org>.)
 - c. Ayunar en grupo por 24 horas y tener una sesión de enseñanza rápida “encerrados en un lugar específico” con un grupo de jóvenes enfocados en la comprensión de las necesidades de los pobres de las naciones en desarrollo y destinados a recaudar fondos para el desarrollo rural.

- ❑ 6. Escuchar o ver una presentación sobre una persona que creció en un área rural, subdesarrollada. Discutir con el personal de Conquistadores, el club, unidad o clase sobre cómo era diferente a tu vida.
 - a. Lo que vestía o comía
 - b. Como se mantenía caliente o fresco
 - c. Como era similar el hogar, iglesia o escuela.