



Nombre del Conquistador \_\_\_\_\_

## Tutoría

- 1. Estar por lo menos en el 8vo grado.
- 2. Leer la historia de Felipe dando asesoría al eunuco Etíope en Hechos 8:26-40.
- 3. Describir las condiciones sociales que hace que sea más difícil para los niños no privilegiados adquirir habilidades básicas de lectura y matemáticas durante la escuela primaria.
- 4. Explicar los principales tipos de programas de tutoría lanzadas en la comunidad:

En la escuela, tutoría entre cruce de edades

---

---

---

Después de la escuela o un programa de fin de semana

---

---

---

Centro comunitario de tareas

---

---

---

- 5. Explicar la diferencia entre tutoría de uno-a-uno y en clases en grupos pequeños, y hacer una lista de los pros y los contras de cada enfoque.

---

---

---

---

---

---

- 6. Hacer una lista de las funciones básicas incluidas en la descripción del deber del tutor voluntario en un programa de tutoría lanzados en una comunidad.

---

---

---

- 7. Describir los recursos o herramientas que utiliza un tutor voluntario en un programa de tutoría lanzado en una comunidad.

---

---

---

---

---

---

- 8. Completar por lo menos diez sesiones de tutoría con un niño de menor edad.