

Intervención en crisis



1. Estar por lo menos en el 10mo grado.
2. Explicar cómo Cristo alentó las personas en situaciones de crisis en al menos dos de las siguientes historias de la Biblia. Identificar la naturaleza de las crisis o las necesidades humanas en cada historia que explique.
 - a. Juan 8:1-11
 - b. Mateo 18: 1-6
 - c. Juan 4: 1-26
 - d. Juan 1:35-42
 - e. Marcos 2:13-17
 - f. Hechos capítulo 9
3. Describir a su instructor algunas de las necesidades humanas y situaciones de crisis a las cuales los adolescentes en su comunidad se enfrentan hoy en día. Describir algunas de las situaciones de crisis que enfrentan las familias. Esto se puede hacer en el entorno de una discusión de grupo.
4. Hablar de sus propios motivos para querer ayudar a sus amigos cuando se enfrentan a crisis personales o familiares. ¿Y qué acerca de los extraños? Esto se puede hacer en una sesión de discusión de grupo.
5. Describir los tipos de necesidades humanas y dar un ejemplo de la vida real de cada uno.
6. Explicar los pasos en el proceso de intervención en crisis y de aplicar cada paso a un estudio de caso suministrado por su instructor.
7. Demostrar una comprensión básica de las habilidades de escuchar mediante la realización de una entrevista de al menos 30 minutos de duración. Esta entrevista debe ser observada por un observador que puede reconocer la habilidad de escuchar o ser grabada para la evaluación de su instructor. La entrevista no tiene que ser con una persona que está en crisis, pero debe ser una conversación real, no debe pretender o ser una representación de papeles.
8. Explicar cómo referir a una persona a un consejero profesional o pastor.

Nivel de destreza 3

Especialidad original 2009

Referencias: (Disponible sólo en inglés)

How to Help a Friend (second edition) de Paul Welter, Tyndale House, Wheaton, Illinois (1991)

Christ-Centered Caring de Ronaele Whittington, AdventSource, Lincoln, Nebraska (1990)