



Nombre del Conquistador _____

Tren modelismo

1. Dar la historia y el desarrollo de tren modelismo.

2. Decir la diferencia en como los siguientes prototipos obtienen la fuerza motriz para operar:

Vapor _____

Diesel _____

Eléctrica _____

3. Conocer el nombre, escala, y el ancho de vía de ferrocarril de cuatro modelos de medidores.

Nombre	Escala	Ancho de vía de ferrocarril
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

❑ 4. Conocer las formas y los nombres de al menos ocho formaciones de vías.

1. _____ 5. _____

2. _____ 6. _____

3. _____ 7. _____

4. _____ 8. _____

- ❑ 5. Conocer al menos seis puntos para comprobar el mantenimiento de un diseño de ferrocarril modelo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

- ❑ 6. Identificar y explicar el uso de:
Cinco tipos de vagones de cargas

Tipos identificados

Uso

- | | | |
|----|-------|-------|
| 1. | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ |
| 4. | _____ | _____ |
| 5. | _____ | _____ |

Tres tipos de vagones de pasajeros

Tipos identificados

Uso

- | | | |
|----|-------|-------|
| 1. | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ |

Tres tipos de locomotoras de vapor en relación a sus ruedas

Tipos identificados

Uso

- | | | |
|----|-------|-------|
| 1. | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ |

Dos tipos de alarma de cruce de tren

Tipos identificados

Uso

- | | | |
|----|-------|-------|
| 1. | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ |

Dos tipos de señales de tráfico de ferrocarril

Tipos identificados	Uso
1. _____	_____
2. _____	_____

Cinco tipos de vías férreas relacionados con los edificios o estructuras

Tipos identificados	Uso
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____

- ❑ 7. Conocer el significado de los siguientes términos modelos de ferrocarril:
Balasto _____

Conductores ciegos _____

Bloquear _____

Bolster / cojín _____

Paso a nivel _____

Cruce de rieles _____

Doble cabecera _____

Engranajel cabeza de empalme _____

Pestaña _____

Cruce (frog) _____

Distancia / brecha _____

Ancho de vías (trocha) _____

Pendiente _____

Áreas de gravedad _____

Caja caliente _____

Aislamiento ferroviario _____

Diario _____

Diseño _____

Línea principal _____

Prototipo _____

Unión de rieles _____

Vuelta de retroceso _____

Vía muerta / aportado lateral _____

Ramal _____

Aguja de cambio _____

Máquina _____

Camión talgo _____

Camión _____

Aguja (turnout) _____

Dos rieles _____

Triangulo de rieles _____

Cambio en Y _____

Yarda _____

- ❑ 8. Construir una parte de un modelo de ferrocarril. En su construcción, hacer lo siguiente:
 - a. Ayudar en el montaje del marco exterior.
 - b. Instalar una sección de balasto
 - c. Instalar una sección de vías
 - d. Instalar al menos una vuelta, incluido el cableado
 - e. Ayudar en la construcción del paisaje como árboles, rocas, montañas o el césped
 - f. Hacer un modelo de edificio o estructura del tren.
 - g. Asistir en el cableado para el suministro de energía eléctrica a las vías

- ❑ 9. Operar con éxito un modelo de tren de ferrocarril en el paisaje que le han ayudado a realizar.

Fecha completada _____

Instructor/Asesor _____