

1 La Mission des Ministères des Enfants

Affirmation de Mission

La mission des leaders des ministères des enfants et des moniteurs est de tendre la main aux enfants et de les attirer dans une relation d'amour, positive et durable avec Jésus-Christ et avec leur église, et de former, soutenir et ressourcer ceux qui travaillent pour les enfants.

Une Vision Partagée pour les Ministères des enfants

L'objectif des ministères des enfants est d'habiliter et de fournir les ressources nécessaires à ceux qui s'engagent dans le ministère des enfants afin qu'ils développent:

1. **Des ministères de relation**, dans lesquels les bénévoles comprennent les enfants et les aident à former une amitié durable avec Jésus, et qui soit fondée sur les éléments de grâce, d'adoration, de communauté et de service de l'Évangile.
2. **Des ministères inclusifs**, dans lesquels tant les bénévoles qui travaillent pour les enfants que les enfants eux-mêmes, soient valorisés et impliqués, quelque soit leur race, la couleur de leur peau, leur langue, leur sexe,

leur âge ou les circonstances socio-économiques qui sont les leurs.

3. **Des ministères d'information**, afin que le personnel formé, comprenant la mission et les méthodes et ayant les ressources pour un ministère efficace, se mobilisent pour tendre la main et éduquer les enfants.
4. **Des réseaux de professionnels des ministères**, habilitant ceux qui oeuvrent pour les enfants, à encourager, informer, former et habiliter les autres pour un ministère des enfants efficace.
5. **Des ministères de coopération**, joints à d'autres ministères, comme ceux de la famille, la jeunesse, les ministères pastoraux et même ADRA et les services communautaires, pour un service et un ministère plus large.

Comprendre notre Affirmation de Mission

L'affirmation de mission des ministères des enfants est mieux comprise dans le contexte de la grande ordonnance de Matthieu 28:19-20: «Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit.»

Les ministères des enfants reconnaissent que former des disciples avec des enfants est un travail spécialisé parce que les enfants sont des personnes bien spéciales. Les enfants ont des besoins spéciaux et emploient un langage à un niveau particulier. Ils ont leur propre vision de la vie, de l'amour et de l'apprentissage.

Notez que s'il est assez facile de baptiser des enfants et de leur apprendre à obéir (au moins temporairement), cela n'est pas l'objectif des ministères des enfants ni de la grande ordonnance. Le but est de faire des disciples. Naturellement, devenir un disciple a pour résultat le baptême et l'obéissance.

Aujourd'hui, dans les pays de l'Orient, il y a encore des disciples qui suivent leurs professeurs, (habituellement un « saint»

homme), partout où il va. Non seulement le disciple apprend-il du maître par tous les échanges verbaux qui ont lieu dans la journée, mais il observe aussi les inter-actions du maître et ses expériences de vie. Un disciple est lié au maître par ces expériences et éventuellement, il deviendra comme le maître dans sa façon de penser et même dans ses manières d'être. Un disciple ayant suivi le maître pendant longtemps, devient parfois un maître de son plein droit et peut avoir ses propres disciples.

Les maîtres spirituels dans l'église sont appelés à être les modèles de ce qu'est un disciple. Ils devraient encourager les jeunes chrétiens à devenir des disciples de Jésus. Le processus chrétien pour devenir un disciple est conçu en forme de cercle. Le nouveau disciple conduit quelqu'un d'autre à suivre Jésus. De ce fait, éduquer les enfants, les nourrir dans « une fructueuse relation d'amour avec Jésus » signifie en faire des disciples capables d'en conduire d'autres à Jésus.

«Tout disciple accompli sera comme son maître»

—Luc 6:40

Tout comme Jésus n'a pas limité son ministère à ses disciples, de même les ministères des enfants ne doivent pas se limiter aux enfants de l'église. Dieu veut que nous cherchions pour découvrir les besoins de tous les enfants. Alors que nous aidons à répondre aux besoins temporels des enfants de nos communautés, gagnant leur confiance et leur amitié, nous gagnons le droit de leur parler des choses spirituelles comme le faisait Jésus en son temps.

« La méthode du Christ pour sauver les âmes est la seule qui réussisse. Il se mêlait aux hommes pour leur faire du bien, leur témoignant sa sympathie, les soulageant et gagnant leur confiance. Puis il leur disait: « Suivez-moi ».

—Ellen G. White « Ministère de la guérison », p.118.

En plus d'être activement impliqué dans la communauté, tout disciple de Jésus-Christ a reçu le mandat de s'impliquer dans une

mission mondiale. Et tout comme le ministère pour les enfants dans l'église doit être spécialisé, ainsi l'église se doit d'examiner les besoins spéciaux des enfants dans les pays et les groupes de gens que notre projet de mission globale vise.

Cependant, pour les ministères des enfants, la prise de conscience missionnaire n'a pas besoin d'être aussi vaste ni aussi bouleversante. Jésus vint pour accomplir sa mission à un moment où l'histoire humaine était à son plus bas. Les enfants n'avaient aucun droits; on refusait à la plupart d'entre eux le régime alimentaire et l'éducation que Jésus leur savait indispensables. Souvent, des adultes non-croyants le gênaient dans son ministère.

Mais Jésus n'a pas permis à ces forces négatives de paralyser son ministère. Il le poursuivit, jour après jour, une personne après l'autre.

Mon fils parle rarement de l'Inde, le pays de sa naissance. Il dit: «Je ne me souviens que de l'épouvantable pauvreté et je sais que je ne peux rien y faire». Je ne sais comment, mais nous n'avons pas réussi à le convaincre que son amitié, ses sourires, le partage de sa nourriture, de ses livres et jouets, tout cela a aidé - une personne à la fois. Les moniteurs réalisent aussi la responsabilité donnée par le Christ quand ils invitent un enfant à accepter Jésus, un enfant après l'autre.

—Noelene Johnsson

Developper des Ministères de Relation

Une relation juste avec Dieu est l'objectif du ministère chrétien et du salut. Le style de vie de Christ était relationnel. Les ministères de relation donnent une haute priorité aux gens, sans sacrifier le message. Les ministères de relation des enfants construisent une amitié avec les enfants, les aidant à devenir les amis de Jésus.

Jusqu'à Quel Point mon Ministère est-il Relationnel?

Évaluation personnelle informelle pour les leaders

Directives: Pour chaque affirmation, choisissez la réponse qui vous caractérise le mieux.

1. Quand mon programme va commencer, vous me trouverez très probablement
 - a. Finalisant mes plans ou mon matériel
 - b. Souhaitant la bienvenue aux enfants
2. La majorité du temps passé à la préparation est consacrée à
 - a. Préparer les aides visuelles
 - b. Répondre aux besoins des enfants
3. J'évalue le succès de mon programme en termes de
 - a. Garder l'intérêt des enfants
 - b. Répondre aux besoins des enfants
4. Pour moi, le but principal d'une leçon ou d'un programme est d'
 - a. Enseigner la connaissance biblique
 - b. Aider les enfants à mieux connaître et aimer Dieu.
5. Quand j'enseigne je suis plus consciente de
 - a. le contenu de la leçon
 - b. Comment Dieu peut aider les enfants à résoudre leurs problèmes.
6. Je connais mes élèves par leur nom
 - a. Non
 - b. Oui
7. Je suis allé rendre visite à mes élèves et leur famille chez eux
 - a. Non
 - b. Oui
8. Mon premier souci avec une nouvelle classe est de
 - a. Me faire respecter des enfants
 - b. Apprendre à connaître chaque enfant
9. Je veux surtout que la salle dans laquelle j'enseigne ait l'air
 - a. Nette et bien organisée
 - b. Amicale pour les élèves
10. Je m'implique dans les ministères des enfants parce que
 - a. J'aime enseigner
 - b. J'aime les enfants.

SCORE:

Les réponses «b» indiquent une orientation relationnelle:

8-10 réponses «b» — une forte orientation relationnelle

5-7 réponses «b» — une bonne orientation relationnelle

Moins de 5 réponses «b» — il y a beaucoup de place pour la croissance dans un ministère relationnel.

«Un ministère se développe autour des relations. Si vous n'avez pas ces relations, vous n'accomplissez pas le ministère»

—Ron Whitehead

Les ministères de relation considèrent les enfants, leur développement et leurs besoins avant de penser à la connaissance qu'ils veu-