



Nombre del Conquistador _____

Huellas de animales

1. Conocer diez tipos de pistas, entre ellos dos tipos de pistas de aves.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 1. _____ | 9. _____ |
| 2. _____ | 10. _____ |

Hacer moldes de yeso de cinco de ellas.

2. Nombrar al menos tres cosas que nos dicen las pistas.

1. _____
2. _____
3. _____

3. Rastrear algunas pistas de animales, identificar al animal si es posible y decir si estaba corriendo o caminando. Tomar la medida entre las huellas de un animal cuando corre y cuando camina. (Ver el Cartel #1)

4. Mantener una estación de seguimiento durante al menos tres días haciendo lo siguiente (Ver el Cartel #2)
- a. Seleccionar un espacio plano abierto en algún lugar tranquilo cerca de tu campamento o en casa.
 - b. Alisar el terreno, barro, arena, etc.
 - c. No colocar alimentos para animales en la estación. Aprender por qué alimentar a los animales silvestres es ilegal en muchas jurisdicciones.
 - d. Revisar cada día para huellas e identificar qué animal las hizo. Hacer moldes, bocetar o fotografiar por lo menos una de las pistas.

5. Nombrar dos animales para cada grupo de seguimiento de huellas.
Pisadas planas

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
|----------|----------|

Pisadas donde los dedos son marcados

1. _____ 2. _____

Pisadas donde las uñas son marcadas

1. _____ 2. _____

Pisadas de animales saltadores o los que levantan sus patas traseras

1. _____ 2. _____

6. Nombrar cuatro signos de la presencia de mamíferos.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

7. Distinguir entre las pistas de conejo y ardilla, y entre pistas de perros y gatos.

Pistas de conejo/ardilla _____

Pistas de perro/gato _____

8. Nombrar dos grupos de animales (mamíferos, aves, insectos, etc.) que dejan pistas o senderos olorosos que otro de su especie puede seguir.

1. _____ 2. _____

9. Nombrar dos aves de cada uno de los siguientes tipos de pistas:

Saltadores

1. _____ 2. _____

Caminadores

1. _____ 2. _____

- ❑ 10. Además de las pistas, mencionar otros dos signos de la presencia de aves.
 - 1. _____
 - 2. _____
- ❑ 11. Nombrar dos aves identificadas por sus patrones de vuelo.
 - 1. _____
 - 2. _____
- ❑ 12. En su área, observar las pistas o senderos de uno o varios de los siguientes:
 - a. Rana o sapo
 - b. Serpiente
 - c. Tortuga
 - d. Molusco
 - e. Lombriz
 - f. Topo

Animales observadas _____

Hallazgos _____

Huellas de animales – Cartel #1

Rastrear algunas pistas de animales, identificar al animal si es posible y decir si estaba corriendo o caminando. Tomar la medida entre las huellas de un animal cuando corre y cuando camina.

Animal _____

Corriendo o caminando _____

Distancia entre pistas _____

Animal _____

Corriendo o caminando _____

Distancia entre pistas _____

Animal _____

Corriendo o caminando _____

Distancia entre pistas _____

Animal _____

Corriendo o caminando _____

Distancia entre pistas _____

Huellas de animales—Cartel #2

Mantener una estación de seguimiento de pistas por lo menos tres días.

Área seleccionada _____

Tipos de alimentos colocados _____

Notas

Día 1 _____

Día 2 _____

Día 3 _____

Revisar cada día para huellas y reponer los alimentos cuando sea necesario.

Huellas de animales avanzada

- 1. Tener la especialidad de Huellas de animales.
- 2. ¿Cuál es la diferencia entre moldes positivos y negativos de las huellas de animales?
Moldes positivos _____

Moldes negativos _____

- 3. Hacer al menos un vaciado positivo de un molde negativo o un molde de goma.
Moldes positivos _____
- 4. ¿Qué es la coprología y por qué es importante en el estudio de los animales?
Coprología _____
¿Por qué? _____

- 5. Encontrar al menos un rastro de un animal que no sean sus huellas. A través de una cuidadosa observación y/o análisis determinar el mayor número posible de conclusiones de las pruebas encontradas.
Rastro de un animal _____
Conclusiones _____

- 6. Con un compañero crear una ruta y pista a seguir que abarque por lo menos una milla (1.6 km), que incluya al menos cuatro cambios de dirección, utilizando las señales tradicionales y que por lo menos dos personas puedan seguir la ruta con éxito. Seguir con éxito una ruta de una milla (1.6 km) establecida por otra persona.