



Nombre del Conquistador

## Cohete modelismo

---

( Instructor obligatorio)

1. Conocer y explicar el código de seguridad para cohetes a escala.

---

---

---

2. Conocer y explicar la importancia de los componentes básicos de cohetes a escala.

---

---

---

3. Dibujar lo siguiente:  
Los pasos en el vuelo de un modelo de cohetes

Un corte longitudinal de un motor de cohetes a escala, etiquetando cada parte

Un tablero simple de control para lanzamiento usando los adecuados símbolos de un sistema eléctrico

❑ 4. Definir los siguientes:

Guata \_\_\_\_\_

Planeadores de empuje \_\_\_\_\_

Stall / Pararse \_\_\_\_\_

Carga explosiva \_\_\_\_\_

Apogeo \_\_\_\_\_

Centro de gravedad \_\_\_\_\_

Centro de presión \_\_\_\_\_

Impulso \_\_\_\_\_

Velocidad \_\_\_\_\_

Eyección \_\_\_\_\_

- ❑ 5. Nombrar y describir al menos cuatro diferentes sistemas de recuperación.

	Nombre	Descripción
1.	_____	_____ _____ _____
2.	_____	_____ _____ _____
3.	_____	_____ _____ _____
4.	_____	_____ _____ _____

- ❑ 6. A partir de un kit, construir, terminar, y pintar un cohete de una sola etapa que tiene un mínimo largor de seis pulgadas con un sistema de recuperación, como un paracaídas. Hacer de manera exitosa el lanzamiento y la recuperación de los cohetes con el sistema de recuperación desplegado adecuadamente.  
Fecha de lanzamiento: \_\_\_\_\_

## Cohete modelismo avanzado

( Instructor obligatorio)

- 1. Tener la especialidad de Cohete modelismo básica.
- 2. A partir de un kit, construir lanzar y recuperar con éxito un planeador de empuje.

Fecha de lanzamiento: \_\_\_\_\_

- 3. Diseñar, construir (no de un kit), acabar y pintar un cohete de una sola etapa. Revisar la estabilidad y el éxito en el lanzamiento y la recuperación de éste cohete.

Fecha de lanzamiento: \_\_\_\_\_

- 4. Realizar una de las siguientes:
  - a. Desde un kit para construir, acabar y pintar un cohete de dos etapas. Lanzarlo y recuperarlo con éxito.
  - b. A partir de un kit, construir, acabar y pintar un cohete de tres motores agrupados en una sola etapa. Lanzarlo y recuperarlo con éxito.

Fecha de lanzamiento: \_\_\_\_\_

- 5. Diseñar un sistema de lanzamiento eléctrico. Cuando éste haya sido aprobado por su instructor, construir este sistema y usarlo para lanzar cohetes al menos cinco veces.

Launch date: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

- 6. Describir y demostrar una estación de seguimiento de altitud.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha demostrada: \_\_\_\_\_

Con ayuda, realizar el seguimiento del mismo cohete tres veces con tres diferentes tamaños de motores y comparar las altitudes con un buscador de altitud.

	Tamaño de motor	Altitud
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____

7. Comparar la velocidad y altitud de dos cohetes de pesos diferentes, utilizando el mismo tamaño del motor.

	Peso del cohete	Velocidad	Altitud
1.	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____