

Indice

Cómo Usar Este Libro	1
Introducción	3
Capítulo 1: La Misión de Ministerios Infantiles	5
Declaración de Misión	
Una Visión Compartida	
Entendiendo Nuestra Declaración de Misión	
Desarrollando Ministerios de Relación	
Entendiendo los Ministerios Orientados hacia la Gracia	
Desarrollando Ministerios de Inclusión	
Maneras de Practicar un Ministerio Inclusivo	
Desarrollando Ministerios bien Informados	
Otras Oportunidades de Aprendizaje	
Red de Profesionales de los Ministerios	
Cooperación entre Ministerios	
Capítulo 2: Las Edades y las Etapas de la Niñez	21
Los Niños de Hoy	
Los Niños de Antes y de Ahora	
Necesidades Básicas de los Niños	
El Niño Principiante	
El Niño de Jardín de Infantes	
El Niño de Primarios	
El Niño de Menores	
El Estudiante de Juveniles	
Capítulo 3: Conduciendo al Niño hacia Jesús	37
Cinco Imperativos para Niños y Jóvenes con un cometido	
Guiando al Niño hacia Jesús	
Ayudando a los Niños a Crecer en Jesús	
Capítulo 4: El Desarrollo de la Fe y las Diferentes Etapas de la Vida	45
Definición de Fe	
Cómo Piensan los Niños	

Capítulo 5: Estilos de Aprendizaje	61
Conozca su Estilo	
Los Cuatro Estilos de Aprendizaje	
Estilos de Aprendizaje —¿Y Qué?	
Capítulo 6: Maneras de Aprendizaje	71
Cómo se Entienden las Maneras de Aprendizaje	
Cómo Usar la Enseñanza Multisensorial para Todas las Edades	
Capítulo 7: En Qué Consiste la Enseñanza Activa	85
Los Niños Recuerdan lo que Hacen	
La Lección de Tipo Descubrimiento	
Enseñanza Activa con Buenos Resultados	
Actividades de Enseñanza de la Biblia	
El Uso de las Actividades de Enseñanza de la Biblia	
Actividades de Preparación	
Actividades de Aplicación	
Tipos de Actividades de Enseñanza de la Biblia	
Centros de Estudio de la Biblia	
Capítulo 8: Cómo Organizar su Programa de Ministerio	99
Desarrollando un Plan de Ministerios Infantiles	
Vislumbre el Cuadro General	
Plan General	
Los Fondos y el Plan de su Ministerio	
Haga Publicidad de su Ministerio	
Elabore su Plan	
Haga Planes para la Sucesión	
Capítulo 9: Programas para Ministerios Infantiles y Descripción de las Tareas	117
Capítulo 10: Cómo Comprender a los Niños con Necesidades Especiales	133
Convirtiéndonos en Defensores de los Niños con Necesidades Especiales	
Haga que su Ministerio Sea Inclusive	
Incapacidad Física	
Ceguera/Discapacitación Visual	
Sordera/Problemas Auditivos	
Problemas de Aprendizaje	

Problemas de Falta de Atención	
Desórdenes Emocionales	
Niños Mentalmente Incapacitados	
Los Niños que Hacen Frente a una Pérdida	
Niños de Hogares Uniparentales	
El Ministerio Entre los Niños que Han Sido Abusados	
Abuso Físico	
Abuso Sexual	
Capítulo 11: Disciplina Positiva	153
Estilos de Disciplina	
Causas de los Problemas de Disciplina	
La Prevención Es la Mejor Cura	
Planeando para Obtener Exito	
Cómo Prevenir las Interrupciones	
Recursos para Llamar la Atención Instantáneamente	
Clases Emocionalmente Sanas	
Clases Amigables	
Autodisciplina en la Clase	
Ruido, Reverencia y Aprendizaje	
Medidas de Emergencia	
Asumiendo Responsabilidad	
Las Preguntas que los Maestros Hacen con más Frecuencia	
Capítulo 12: El Personal de Ministerios Infantiles	171
Cómo Establecer una Base para los Ministerios Voluntarios	
Desarrollando Voluntarios	
Comunicación con los Voluntarios	
Entrenamiento de los Voluntarios	
Razones para Reunirse con los Voluntarios	
Cómo Planear Reunions para Voluntarios	
Elementos Básicos para Tener Exito en las Reuniones del Personal	
Muestre su Aprecio	
El Reclutamiento de Voluntarios	
Apéndice A:	187
Apéndice B:	189