

# 1 La Misión de Ministerios Infantiles

---

## Declaración de Misión

La misión de los dirigentes y maestros de Ministerios Infantiles es de relacionarse con los niños y atraerlos a una amorosa, productiva y duradera relación con Jesucristo y con su iglesia e instruir, proveer de materiales y apoyar a los que ministran a los niños.

## Una Visión Compartida para los Ministerios Infantiles

El objetivo de los Ministerios Infantiles es de instruir y proveer de materiales a los que ministran a los niños para que desarrollen:

1. **Ministerios de relación**, en los cuales los voluntarios comprenden a los niños y los estimulan a tener una amistad duradera con Jesús, basada en los elementos evangélicos de la gracia, adoración, comunidad y servicio.
2. **Ministerios de inclusión**, en los cuales se valorará a los voluntarios que ministran y a los niños que ellos ministran y se los hará participar, sin hacer diferencias de raza, color, idioma, género, edad o circunstancias socioeconómicas.
3. **Ministerios de información**, para que el personal entrenado, comprendiendo la misión y los métodos y

poseyendo los medios para un ministerio efectivo, se movilice para atraer y nutrir espiritualmente a los niños.

4. **La red de los profesionales de los ministerios de relaciones** animan a los que trabajan en favor de los niños a que ellos a su vez informen, entrenen y preparen a otros para llevar a cabo un ministerio efectivo.
5. **Los ministerios de cooperación** se unen con otros ministerios como de la familia, de jóvenes, Conquistadores y ministerios pastorales, así como con ADRA y los Servicios Adventistas para la Comunidad, para que ejerzan un ministerio más amplio.

## Entendiendo Nuestra Declaración de Misión

Se entiende mejor la declaración de misión de los Ministerios Infantiles si se la coloca en el contexto de la gran comisión de Mateo 28:19, 20: “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado” (RVR, 1960).

Los Ministerios Infantiles reconocen que el convertir a los niños en discípulos es una obra especializada porque los niños son especiales. Sus necesidades son especiales, utilizan un nivel de lenguaje especial y tienen su propia perspectiva de la vida, el amor y el aprendizaje.

Debe notarse que, mientras es fácil bautizar a los niños y enseñarles a obedecer (por lo menos temporariamente), ése no es el objetivo de los Ministerios Infantiles ni de la gran comisión. El objetivo es hacer discípulos. Naturalmente, el discipulado trae como resultado el bautismo y la obediencia.

En algunos países del Cercano Oriente, todavía hay discípulos que siguen a su maestro, generalmente un hombre “santo”, por dondequiera él va. No sólo el discípulo aprende del maestro mediante el intercambio verbal cotidiano, sino que lo observa en sus

interacciones y experiencias diarias. Un discípulo se liga a su maestro mediante estas experiencias y eventualmente puede llegar a parecerse a él en su manera de ser y de pensar. Un discípulo de largo tiempo eventualmente se convierte en un maestro y puede tener sus propios discípulos.

Los maestros espirituales de la iglesia son llamados a modelar el discipulado. Sin embargo, deben animar a los jóvenes cristianos a ser esencialmente seguidores de Jesús. El proceso del discipulado cristiano debe convertirse en un círculo completo: el nuevo discípulo trae a otros a Jesús. De la misma manera, el dirigir a los niños en “una relación amorosa y productiva con Jesús” significa convertirlos a ellos en seguidores que a su vez traerán a otros a Jesús.

*“(El) discípulo...cuando termine su estudios, llegará a ser como su maestro”.*

—Lucas 6:40 (Dios habla hoy)

Jesús no limitó su ministerio solamente a sus discípulos; tampoco Ministerios Infantiles se limita a los niños de la iglesia. Dios desea que nos interese en las necesidades de todos los niños. Al ayudar a satisfacer las necesidades temporales de los niños de nuestra comunidad, ganamos su confianza y amistad y también nuestro derecho de hablarles de temas espirituales, como lo hizo Jesús cuando estuvo en la tierra.

*“Sólo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía a sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía: ‘Seguidme’”.*

—Elena White, El ministerio de curación, página 102.

Además de participar activamente en la comunidad, a cada discípulo de Jesucristo se le da un mandato de hacer algo también por la misión en el mundo. Y así como el ministerio para los niños de la iglesia debe ser especializado, la iglesia debe preocuparse por las necesidades de los niños de otros países y de grupos que nuestra misión global quiere alcanzar con la verdad. Los diri-

gentes y maestros de Ministerios Infantiles deben expandir su visión global.

Pero el concepto de la misión de Ministerios Infantiles no debe ser tan amplio que desanime. Jesús vino a este mundo a cumplir con su misión en un momento en que la humanidad estaba en un punto bajo. Se consideraba que los niños no tenían derechos; a la mayoría de ellos se les negaba una dieta alimenticia adecuada y una educación que Jesús sabía que necesitaban. A menudo los adultos incrédulos se interponían en su ministerio.

Pero Jesús no permitió que estas circunstancias deprimentes paralizaran sus actividades. Llevó a cabo su ministerio, caso por caso, con una persona a la vez.

*Mi hijo raramente habla de la India, país de su nacimiento. Dice: “Yo recuerdo solamente la gran pobreza y sabía que no podía hacer nada para aliviarla”. De alguna manera no hemos logrado hacerle saber que su amistad, sus sonrisas, el compartir su comida, sus libros y juguetes ayudaron de alguna manera a alguna persona. De la misma manera los maestros están llevando a cabo la misión de Cristo cuando invitan a un niño a la vez a aceptar a Jesús.*

—Noelene Johnson

## Desarrollando Ministerios de Relación

El objetivo del ministerio cristiano y de salvación es lograr una relación correcta con Dios. El tipo de ministerio de Cristo fue de relación. Los ministerios de relación consideran a la gente como prioridad, sin sacrificar el mensaje. Los Ministerios Infantiles de Relación estimulan a la amistad con los niños, ayudándoles a la vez a hacerse amigos de Jesús.

*“El ministerio se desarrolla en torno a las relaciones. Sin relaciones, no se puede llevar a cabo el ministerio”.*

—Ron Whitehead

## ¿Qué Grado de Relación Tiene mi Ministerio?

### Una evaluación personal informal para los dirigentes

Instrucciones: Por cada declaración, escoja la respuesta que lo(a) describa mejor a usted.

1. Cuando mi programa está por comenzar, lo más probable es que usted me encuentre
  - a. Finalizando mis planes o materiales
  - b. Dando la bienvenida a los niños
2. Dedico la mayor parte del tiempo de preparación
  - a. Preparando ayudas visuales
  - b. Tratando de satisfacer las necesidades de los niños
3. Evaluando el éxito de un programa en términos de
  - a. Mantener el interés de los niños
  - b. Tratando de satisfacer las necesidades de los niños
4. Para mí, el propósito principal de una lección o programa es
  - a. Enseñar la Biblia
  - b. Ayudar a los niños a conocer y amar a Dios
5. Cuando enseño, soy más consciente de
  - a. El contenido de la lección la Biblia
  - b. Cómo puede Dios ayudar de a los niños a solucionar sus problemas
6. Conozco a mis alumnos por nombre
  - a. No
  - b. Sí
7. He visitado a mis alumnos en la casa
  - a. No
  - b. Sí
8. Mi preocupación esencial con respecto a mis alumnos es
  - a. Hacer que me respeten
  - b. Tratar de conocer a cada alumno
9. Quiero sobre todo que el lugar donde enseño parezca
  - a. Organizado y prolijo
  - b. Una atmósfera amigable
10. Estoy involucrado (a) en Ministerios Infantiles porque
  - a. Me gusta enseñar
  - b. Amo a los niños

### Resultados:

Las respuestas "b" indican una orientación hacia la relación:

respuestas "b" 8-10 — usted tiene una gran orientación hacia relación

respuestas "b" 5-7 — usted tiene una buena orientación de relación

respuestas "b" menos de 5 — ¡tiene que desarrollar mucho más el sentido de relación en su ministerio en favor de los niños!

enseñarles. Lo cual no significa que la enseñanza de la verdad de la Biblia no sea importante. Debemos: (1) Entender a los niños, (2) conocer el mensaje (la verdad de la Biblia) y (3) saber cómo dar el mensaje de una manera que atraiga a los niños y que ellos entiendan.