

## Pionerismo

---

1. Describir por escrito, oralmente o con imágenes, cómo los primeros pioneros alcanzaban las siguientes necesidades básicas de la vida:
  - a. Vivienda y muebles
  - b. Vestimenta
  - c. Comida
  - d. Cocina
  - e. Calor y luz
  - f. Herramientas y trabajos manuales
  - g. Saneamiento
  - h. Transporte
2. Construir una pieza de mobiliario útil con amarres. Aprenda los siguientes amarres:
  - a. Cuadrado
  - b. Diagonal
  - c. Redondo
  - d. Continuo
3. Realizar una de las siguientes actividades:
  - a. Tejer una canasta utilizando materiales naturales.
  - b. Hacer un par de mocasines de cuero.
  - c. Hacer un sombrero de dama cosido a mano.
  - d. Hacer un simple juguete utilizado por los pioneros.
4. Saber cómo hacer harina de al menos una planta silvestre para ser utilizada en la cocción al horno.
5. Construir una fogata sin fósforos. Usar materiales naturales de construcción de fogatas. Mantener la fogata durante cinco minutos. Usted puede utilizar los siguientes artículos para iniciar el fuego:
  - a. Pedernal y acero
  - b. Fricción
  - c. Chispa eléctrica
  - d. Vidrio curvo (convexa)
  - e. Metal partido
  - f. Aire comprimido
6. Mostrar los siguientes conocimientos en las habilidades con el hacha:
  - a. Describir los mejores tipos de hachas.
  - b. Mostrar cómo afilar un hacha correctamente.
  - c. Conocer y practicar las normas de seguridad en el uso de un hacha.
  - d. Conocer la forma correcta de utilizar un hacha.
  - e. Cortar debidamente en dos, un tronco de al menos ocho pulgadas (20.3 cm) de grosor.
  - f. Partir debidamente un trozo de madera que sea mínimo de ocho pulgadas (20.3 cm) de diámetro y un pie (30.5 cm) de largo.
7. Hacer dos de las siguientes actividades:
  - a. Hacer una cuerda de diez pies (3 metros) de material natural o mecate.
  - b. Demostrar como atar diez nudos útiles para los pioneros y decir cómo fueron utilizados.
  - c. Usando cuerdas y materiales naturales, hacer un dispositivo para mover objetos pesados.
  - d. Construir una adecuada y cómoda letrina.



8. Explicar la necesidad de un saneamiento adecuado en relación con los desechos sólidos humanos y el lavado del agua, del cuerpo, la ropa y los platos.
9. Ayudar en la construcción de un puente de troncos o cuerda de diez pies (3.0 metros) de largo utilizando amarres.
10. Conocer cuatro maneras de mantener bello los lugares al aire libre.
11. Hacer dos de las siguientes actividades:
  - a. Hacer una vela de cera u otra forma de luz utilizada por los pioneros.
  - b. Hacer un lote de jabón.
  - c. Ordeñar una vaca.
  - d. Hacer mantequilla.
  - e. Hacer una pluma y escribir con ella.
  - f. Hacer una muñeca con las hojas del maíz.
  - g. Ayudar en hacer un edredón.
12. Conocer cinco remedios caseros de plantas silvestres y explicar sus usos.
13. Realizar una de las siguientes actividades:
  - a. Ayudar en la construcción de una balsa, utilizando amarres. Hacer un viaje en el río por cinco millas (8.3 km) con esta balsa.
  - b. Con un vaquero experimentado, participar en un viaje a caballo de dos días, 15 millas (25 km), llevando todos los suministros necesarios en un caballo que ha aprendido a cargar.
  - c. Con un líder experimentado, participar en un viaje en canoa de dos días, 15 millas (25 km), llevando todos los suministros necesarios. Se debe hacer un corto viaje por tierra.
  - d. Con un líder experimentado, participar en un viaje con mochila de dos días, 15 millas (25 km), llevando todos los suministros necesarios.

## **Nivel de destreza 2**

**Especialidad original 1956**