



Nombre del Conquistador \_\_\_\_\_

## Baloncesto

---

- 1. Conocer las normas básicas del baloncesto.
- 2. ¿Cuál es el significado de un “buen espíritu deportivo?”

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 3. Definir los siguientes términos:

Fallo de tiro/balón al aire \_\_\_\_\_

Tablero \_\_\_\_\_

Cancha de defensa \_\_\_\_\_

Cancha de ataque \_\_\_\_\_

Línea de fondo \_\_\_\_\_

Bloqueo \_\_\_\_\_

Pase de balanceo \_\_\_\_\_

Doble rebote \_\_\_\_\_

Regatear \_\_\_\_\_

Finta \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Rápido rompimiento \_\_\_\_\_

Tira a tabla \_\_\_\_\_

Fuera por faltas \_\_\_\_\_

Pasar y cortar \_\_\_\_\_

De entrada \_\_\_\_\_

Falta intencional \_\_\_\_\_

Balón en suspensión \_\_\_\_\_

La botella \_\_\_\_\_

Falta técnica \_\_\_\_\_

Hombre a hombre \_\_\_\_\_

Uno y uno \_\_\_\_\_

Perímetro \_\_\_\_\_

Bloqueo \_\_\_\_\_

Presión \_\_\_\_\_

Rebote \_\_\_\_\_

Tiro de reloj \_\_\_\_\_

Robar el balón \_\_\_\_\_

Faltas del equipo \_\_\_\_\_

Atrapar \_\_\_\_\_

Caminar \_\_\_\_\_

Pase contrario \_\_\_\_\_

Defensa en la zona \_\_\_\_\_

Centro \_\_\_\_\_

Delanteros \_\_\_\_\_

Guardias o escoltas \_\_\_\_\_

Tiro de salto \_\_\_\_\_

Ponerla \_\_\_\_\_

Tiros libres fallos \_\_\_\_\_

Clavarla \_\_\_\_\_

Tiro de gancho \_\_\_\_\_

Tiro libre \_\_\_\_\_

Falta personal \_\_\_\_\_

Cargar \_\_\_\_\_

Bloquear \_\_\_\_\_

Falta técnica \_\_\_\_\_

Violación de tres segundos \_\_\_\_\_

Regla de cinco segundos \_\_\_\_\_

Regla de diez segundos \_\_\_\_\_

Violación de regreso de media cancha \_\_\_\_\_

Violación de entrada \_\_\_\_\_

Liga \_\_\_\_\_

Tiro de tres puntos \_\_\_\_\_

- 4. Demostrar comprensión de las diferentes habilidades requeridas en cada posición.
- 5. Demostrar habilidad razonable en las siguientes áreas:
  - a. Tiro libre desde la línea de tiro.
  - b. Tiro de diferentes posiciones en torno a la cesta
  - c. Rebote
  - d. Pase

- 6. Pasar al menos 4 horas ayudando a una persona con menos habilidad o más joven a mejorar sus habilidades.  
Fecha \_\_\_\_\_
- 7. Jugar al menos 5 juegos en familia o con amigos. Mostrar buen espíritu deportivo durante la práctica y juegos.  
Fecha de los juegos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 8. Escribir una página de un informe sobre un famoso jugador de baloncesto. Discutir por qué es o no es un buen modelo cristiano.
- 9. Discutir con su líder de conquistadores, pastor o maestro los problemas que enfrentan los jóvenes adventistas del séptimo día, considerando el deporte en la escuela secundaria, preparatoria y la universidad. ¿Qué alternativas hay, que permiten la continuación de la actividad en los deportes.  
Fecha de la discusión \_\_\_\_\_  
Persona \_\_\_\_\_
- 10. Hacer un dibujo a escala de una cancha de baloncesto debidamente diseñada.

