



Nombre del Conquistador \_\_\_\_\_

## Faros

---

1. Describir en detalle lo siguiente sobre los faros:

a. ¿Cuál es la función de un faro?

---

---

---

b. ¿Cuándo fueron los primeros faros de registro construidos?

---

---

---

c. ¿Cuál es el nombre del faro antiguo más famoso?

---

---

---

d. ¿Cómo se llaman las personas que estudian los faros? ¿Por qué?

---

---

---

e. ¿Todos los faros tienen personas que los mantienen? Si no, ¿cómo funcionan?

---

---

---

2. Investigar la estructura y la función de los lentes de Fresnel. Explicar qué hace estos lentes tan eficaces.

---

---

---

---

3. A lo largo de la historia, ¿Que combustibles se utilizaban para las luces del faro?

---

---

---

---

4. ¿Están todos los faros situados a lo largo de las costas del océano? Si no, hacer una lista de otros lugares donde se encuentra un faro.

---

---

---

---

5. ¿Cómo se llama el servicio de los faros en su país? ¿Qué organización o la rama de gobierno es responsable de mantener los faros en su país?

---

---

---

---

6. Cuando un faro es visible desde el océano durante el día se puede identificar por ciertas marcas. ¿Cómo se llaman estas marcas?

---

---

---

---

7. ¿Qué es una sirena de niebla? ¿Por qué una debería ser utilizada en un faro? ¿Cuáles son tres cosas que afectan cuán lejos se puede escuchar una sirena de niebla?

---

---

---

---

8. Dado que los faros son llamados a menudo “luces”, explore el concepto de “luces” en las Escrituras de la manera siguiente:

a. Buscar en la concordancia bíblica para encontrar “luces” y discutir sobre las luces que son mencionadas en la Biblia

---

---

b. Explicar por qué usted piensa que la palabra de Dios es como un faro.

---

---

c. Memorizar Juan 8:12.

9. Escribir un poema o una historia sobre una luz de un faro. Incluir pensamientos de la luz de Dios. Leer su historia o un poema a su grupo.

---

---

---

---

10. Dibujar o fotografiar cinco formas de faros y tipos que se utilizan en la actualidad.

11. Realizar una de las siguientes actividades:

a. Hacer una lista de los nombres y lugares de 5 faros en su estado o provincia.

---

---

---

b. Localizar en el mapa la ubicación de 10 faros en su país/provincia.

12. Hacer una lista de las referencias que utilizó para aprender acerca de los faros.

---

---

---

---

---

## Faros avanzada

- 1. Tener la especialidad Faros
- 2. Hacer un álbum de recortes incluyendo lo siguiente:
  - a. Fotografías, tarjetas postales o dibujos de 25 faros. Las etiquetas deben incluir una breve descripción de: localización, año de construcción, estatus activo/no activo y orden del lente.
  - b. Escribir una breve historia de los faros anteriores.
  - c. Incluir dibujos/fotos y respuestas de todos los requisitos para esta especialidad en tu álbum de recortes.
- 3. Lista el desarrollo de una lente de fresnel, que incluya. Nombre del señor que lo inventó, país de donde ha venido y año desarrollado.

---

---

---

---

---

---

---

- 4. Dibujar un lente de Fresnel: mostrar cómo las prismas se utilizan para concentrar la luz y dibujar un lente de ojo de toro y mencionar su propósito.

- 5. Hacer un gráfico que muestre cada clase de lente de Fresnel:
  - a. Definir el orden y hacer una lista por tamaño
  - b. Nombrar al menos un faro utilizando cada orden
- 6. Investigar y describir la historia de los mecanismos de rotación de las luces.

---

---

---

---

---

---

---

- 7. Hacer un gráfico que muestre la firma de seis faros de noche (luz) y durante el día (marca de día).
- 8. ¿Qué es un barco faro? ¿Por qué y dónde se necesitan los barcos faros?

---

---

---

---

- 9. Leer sobre los mantenedores de los faros y hacer una lista de algunos de los peligros que se enfrentan al completar sus tareas.

---

---

---

---

- 10. Estudiar citas de Elena G. de White que mencionan a los faros y discutir el significado. Colocar una copia de las citas en tu álbum de recortes.
- 11. Obtener un “pasaporte de faros” y tenerlo sellado de 10 diferentes lugares de faros.
- 12. Construir un modelo de faro de un faro verdadero utilizando un kit de faro de madera u otro medio. Conocer el nombre, la ubicación y la fecha en la que el faro real fue construido originalmente.

Hacer un cuadro de seis faros que muestre la firma de seis faros de noche (luz) y durante el día (marca de día)

	Noche	Día
Faro 1		
Faro 2		
Faro 3		
Faro 4		
Faro 5		
Faro 6		