



Nombre del Conquistador _____

Flores

- 1. Dibujar o fotografiar 35 tipos de flores e identificarlas correctamente.
- 2. Dibujar y etiquetar o bien señalar las partes de una flor:
 - a. Gineceo (pistilo)
 - b. Estambre
 - c. Pétalo
 - d. Sépalo
- 3. Nombrar seis familias de flores y sus características distintivas. Nombrar al menos dos flores en cada familia. (Completar el Cartel)
- 4. Describir la historia de vida de una flor, incluido el papel desempeñado por los insectos o el viento en la polinización.

- 5. Nombrar al menos dos plantas que son venenosas al tacto y diga cual, si es que hay alguna, se encuentran en su localidad.

Nombre	Localidad (Sí/No)
--------	-------------------

- | | | |
|----|-------|-------|
| 1. | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ |

- 6. Hacer tres de los siguientes:
 - a. Arreglar, dibujar o fotografiar una serie de por lo menos seis flores, mostrando en orden los colores del arco iris: rojo, naranja, amarillo, verde, azul y violeta.
 - b. Presentar flores frescas, presionadas o secas que tengan cinco pétalos, cuatro pétalos, tres pétalos y ningún pétalo.
 - c. Distinguir y nombrar dos de cinco flores silvestres o cultivadas por su olor con los ojos vendados.
 - d. Hacer una lista de las flores que ha observado que son visitadas por alimentación por los siguientes:

Aves _____

Abejas _____

Abejorros (moscardón) _____

Mariposas _____

Mariposas nocturnas (polillas) _____

- e. Mirar una flor por lo menos diez minutos en el sol y por lo menos diez minutos después de anochecer, e informar sobre cualquier insecto visitante. Indicar el número, tipo de visitantes y nombre de la flor.

Flor _____

Sol: Número y tipos de insectos _____

Después de anochecer: Número y tipos de insectos _____

Flores — Cartel

	Familia de flores	Características distintivas	2 flores en cada familia
1			1 2
2			1 2
3			1 2
4			1 2
5			1 2
6			1 2

Flores avanzada

- 1. Tener la especialidad de Flores.
- 2. Fotografiar, coleccionar fotos o hacer un bosquejo de 75 especies de flores. Hacer un álbum de éstas y etiquetar correctamente cada flor.
- 3. Dar las características distintivas de las flores de cada una de las 12 familias de plantas comunes.

Familia	Características distintivas
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____
6. _____	_____
7. _____	_____
8. _____	_____
9. _____	_____
10. _____	_____
11. _____	_____
12. _____	_____

- 4. Demostrar la capacidad de utilizar claves de las plantas en género y especie.
- 5. Mencionar la diferencia entre flores perfectas e imperfectas.

Perfecta _____

Imperfecta _____

¿Qué se entiende por flores con pistilo y con estaminífero?

Pistilo _____

Estaminífero _____

Dar un ejemplo de plantas monoico y dioico.

Monoico _____

Dioico _____

Decir la diferencia entre monocotiledón y dicotiledón.

Monocotiledón _____

Dicotiledón _____

6. De la Biblia, señalar dos lecciones espirituales en las que los escritores utilizan las flores para las ilustraciones.

1. _____

2. _____

7. Nombrar y describir ocho plantas venenosas, señalando la parte de la planta que es venenosa.

Planta	Parte de la planta venenosa
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____
6. _____	_____
7. _____	_____
8. _____	_____

- ❑ 8. Realizar una de las siguientes actividades:
- a. Nombrar cinco plantas que son de valor medicinal e indicar qué parte de cada planta se utiliza.

Planta

Parte de la planta usada

- | | | |
|----|-------|-------|
| 1. | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ |
| 4. | _____ | _____ |
| 5. | _____ | _____ |

- b. Nombrar diez plantas silvestres que son comestibles en la raíz, tallo u hoja.

- | | | | |
|----|-------|-----|-------|
| 1. | _____ | 6. | _____ |
| 2. | _____ | 7. | _____ |
| 3. | _____ | 8. | _____ |
| 4. | _____ | 9. | _____ |
| 5. | _____ | 10. | _____ |

- c. Una opción del requisito 6 de la especialidad de Flores que no se haya realizado para esa especialidad.