



Flores

1. Dibujar o fotografiar 35 tipos de flores e identificarlas correctamente.
2. Dibujar y etiquetar o bien señalar las partes de una flor:
 - a. Gineceo (pistilo)
 - b. Estambre
 - c. Pétalo
 - d. Sépalo
3. Nombrar seis familias de flores y sus características distintivas. Nombrar al menos dos flores en cada familia.
4. Describir la historia de vida de una flor, incluido el papel desempeñado por los insectos o el viento en la polinización.
5. Nombrar al menos dos plantas que son venenosas al tacto y diga cual, si es que hay alguna, se encuentran en su localidad.
6. Hacer tres de los siguientes:
 - a. Arreglar, dibujar o fotografiar una serie de por lo menos seis flores, mostrando en orden los colores del arco iris: rojo, naranja, amarillo, verde, azul y violeta.
 - b. Presentar flores frescas, presionadas o secas que tengan cinco pétalos, cuatro pétalos, tres pétalos y ningún pétalo.
 - c. Distinguir y nombrar dos de cinco flores silvestres o cultivadas por su olor con los ojos vendados.
 - d. Hacer una lista de las flores que ha observado que son visitadas por alimentación por los siguientes:
 - (1) Aves
 - (2) Abejas
 - (3) Abejorros (moscardón)
 - (4) Mariposas
 - (5) Mariposas nocturnas (polillas)
 - e. Mirar una flor por lo menos diez minutos en el sol y por lo menos diez minutos después de anochecer, e informar sobre cualquier insecto visitante. Indicar el número, tipo de visitantes y nombre de la flor.

Nivel de destreza 1

Especialidad original 1928

Flores avanzada

1. Tener la especialidad de Flores.
2. Fotografiar, coleccionar fotos o hacer un bosquejo de 75 especies de flores. Hacer un álbum de éstas y etiquetar correctamente cada flor.
3. Dar las características distintivas de las flores de cada una de las 12 familias de plantas comunes.
4. Demostrar la capacidad de utilizar claves de las plantas en género y especie.
5. Mencionar la diferencia entre flores perfectas e imperfectas. ¿Qué se entiende por flores con pistilo y con estaminífero? Dé un ejemplo de plantas monoico y dioico. Decir la diferencia entre monocotiledón y dicotiledón.
6. De la Biblia, señalar dos lecciones espirituales en las que los escritores utilizan las flores para las ilustraciones.
7. Nombrar y describir ocho plantas venenosas, señalando la parte de la planta que es venenosa.
8. Realizar una de las siguientes actividades.
 - a. Nombrar cinco plantas que son de valor medicinal e indicar qué parte de cada planta se utiliza.
 - b. Nombrar diez plantas silvestres que son comestibles en la raíz, tallo u hoja.
 - c. Una opción del requisito 6 de la especialidad de Flores que no se haya realizado para esa especialidad.

Nivel de destreza 3

Especialidad original 1949