



Reptiles

1. ¿Qué características debe tener un animal para ser clasificado como un reptil?
2. Nombrar 15 reptiles (lagartos, serpientes, y/o tortugas) que se encuentran en su localidad. Decir su lugar de residencia, sus hábitos alimenticios y su importancia económica.
3. Nombrar cinco reptiles venenosos en su área describiendo cada uno de ellos dando la ubicación de sus colmillos y la distribución geográfica.
4. Mencionar lo que debe hacer si usted es mordido por una serpiente venenosa.
5. Mencionar lo que debe hacer si usted es mordido por una serpiente no-venenosa.
6. Realizar una de las siguientes actividades:
 - a. Contar la historia de vida de un representante de cada uno de estos animales: lagarto, serpiente, tortuga. Comparar los lagartos, serpientes, tortugas, cocodrilos y en cuanto a la historia de vida, la variación en los ojos, los oídos, los dientes, corazón, pulmones, extremidades, cola y las escamas (conchas).
 - b. Mantener un pequeño reptil en un terrario y mantener un registro de su atención durante tres meses.
7. Localizar dos historias en la Biblia que un reptil ha desempeñado un papel importante.

Nivel de destreza 1

Especialidad original 1937

Reptiles avanzada

1. Tener la especialidad de Reptiles.
2. ¿Cómo es llamado el estudio de los reptiles?
3. Descubrir y grabar (o decir) por lo menos tres cuentos populares y tres sobre los hechos relacionados con los reptiles.
4. ¿Por qué puede ser que la mayoría de los seres humanos tiene miedo en relación a los reptiles y hay tantas historias falsas donde participan los reptiles?
5. ¿Cómo los reptiles se protegen a sí mismos?
6. ¿Cuáles son los dos principales tipos de venenos de reptiles y cómo afectan a su presa objetivo o enemigo?
7. Identificar en la naturaleza por lo menos la mitad de su lista del requisito #2 de la especialidad básica.
8. Encontrar un reptil en la naturaleza y registrar las observaciones de su actividad durante las horas de luz solar de uno o más días.

Nivel de destreza 3

Especialidad original 2001