

Internet



1. Definir los siguientes términos:
 - a. Internet
 - b. *World Wide Web* (WWW)
 - c. Sala de chat (mensaje instantáneo)
 - d. Descargar
 - e. Subir
 - f. Sitio web
 - h. Virus*

2. Definir los siguientes términos y dar ejemplos de cada uno:
 - a. Correo electrónico
 - b. Navegador web
 - c. IRC/ cliente IM (mensajería instantánea)
 - d. Contenido multimedia
 - e. Motor de búsqueda y directorios de búsqueda
 - f. Programa software antivirus
 - g. Cortafuegos (informática es *firewall*)

3. Completar uno de los siguientes:
 - a. Escribir una breve historia del Internet de 250-300 palabras.
 - b. Presentar una charla de 2 a 3 minutos acerca de la historia de Internet. Independientemente de la opción elegida, incluir la fecha y los acontecimientos que rodean su origen, los grandes acontecimientos, el nacimiento y el crecimiento de los navegadores web (como *Mosaic*, *Netscape*, *Internet Explorer*) y lo que están haciendo hoy. Recordar, que no se trata de una historia de los ordenadores, sino una breve historia del Internet. Usted debe hacer una lista de al menos 2 de los recursos en línea donde ha encontrado la información relevante para su reporte.

4. ¿Por qué es importante el programa software del antivirus? Incluya en su respuesta:
 - a. ¿Cuáles son algunas maneras que usted puede recibir un virus a través del Internet?
 - b. ¿Cómo es importante tener Actualización el programa antivirus para mantener los archivos del equipo seguros?
 - c. ¿Cómo no estar protegido puede dar lugar a compartir un virus con otros miembros de la familia y amigos?
 - d. ¿Qué daño puede hacer un virus a su computadora o los ordenadores/computadoras de otras personas?

5. ¿De qué manera filterware/control parental (programas como Net Nanny™ o AOL control paterno) protegen a su familia? Desarrollar con su familia y firmar un pacto familiar del uso de Internet que incluya los siguientes elementos:
 - a. Nunca revelar información personal
 - b. Recordar que las personas no son quienes dicen que son
 - c. Nunca encontrarse con un amigo de internet en persona, por primera vez, sin un padre presente
 - d. Nunca responder a enamorados
 - e. Parar inmediatamente si ves o lees algo que te molesta
 - f. Colocar cuanto tiempo cada miembro de la familia puede pasar en Internet por semana. Establecer límites para que fomenten tiempo con la familia, en casa y otras actividades familiares necesarias.
 - g. Tipos de sitios web que sean aceptables/inaceptables para ver. ¿Cuáles son los principios que su familia va a utilizar para determinar cuáles son aceptables? Base estos principios en la Biblia

(Continúa en la siguiente página)

6. Mostrar su capacidad para navegar por Internet demostrando los siguientes:
 - a. Visitar al menos 3 sitios diferentes (distintos nombres de dominio). Imprimir o mostrar la primera página de cada sitio a su instructor
 - b. Demostrar su capacidad para utilizar un motor de búsqueda para encontrar una página de la Biblia en línea. Ir a la página web, buscar por lo menos 3 diferentes textos de la Biblia de memoria en 3 diferentes versiones e imprimir o mostrar sus resultados a su instructor.
 - c. Encontrar 3 sitios web creados por la Iglesia Adventista del Séptimo día. Imprimir o mostrar la primera página de cada sitio de su instructor.
 - d. Descargar un archivo comprimido del internet (tar, zip, etc.) a la unidad de disco duro y descomprimirlo, y utilizar el programa o archivo.
7. Demostrar su capacidad para utilizar el correo electrónico mediante la demostración de lo siguiente a su instructor. (Si es necesario, crear una cuenta de correo electrónico, con un nombre de usuario y contraseña):
 - a. Crear y enviar mensajes de correo electrónico
 - b. Recibir y descargar correo electrónico
 - c. Descargar/ver un archivo adjunto
 - d. Conocer los 5 principios de funcionamiento de seguridad del correo electrónico
8. Memorizar Filipenses 4:8. ¿Cómo funciona este texto de la Biblia como guía para el cristiano en el uso del internet?

*A lo largo de este honor, el término “virus” representa los virus tradicionales, así como troyanos, gusanos y otros códigos maliciosos.

Nivel de destreza 2

Especialidad original 2006

Acuerdo familiar sobre internet

Hijos:

1. Yo no le diré a nadie en Internet mi nombre completo, dirección, número de teléfono o el nombre de mi escuela sin permiso de mis padres.
2. Yo recordaré que algunos niños que se reúnen en las salas de chateo pueden no ser realmente niños. A veces la gente mala finge ser niños en las salas de chat (mensajería instantánea).
3. Yo no voy a encontrarme con cualquiera de mis amigos en línea en persona por primera vez a menos que sea en un lugar público y mi padre o madre está conmigo.
4. Yo voy a tratar a los demás como quiero que me traten. Nunca enviaré mensajes con malos sentidos ni voy a responder mensajes con malos sentidos que me envíen a mí.
5. Yo voy a detenerme de inmediato si encuentro algo que me hace sentir incómodo. No es mi culpa si yo accidentalmente veo algo malo. Si lo hago, voy a desconectarme de la línea o apagar mi computador. Y les diré a mis padres lo que pasó.
6. Yo voy a optar por estar en línea no más de ____ horas por semana.
7. Yo voy a seguir las orientaciones de mi familia para la seguridad de la red de internet.

Padres:

Además de las directrices mencionadas anteriormente,

1. Nosotros dedicaremos tiempo CON nuestros hijos en internet.
2. Nosotros nos comprometemos a escuchar cuidadosamente y dialogar fielmente con nuestros hijos acerca de lo que encuentran, en lo que están interesados y cómo pasan el tiempo en línea.
3. Nosotros vamos a limitar nuestro uso del internet a los materiales y objetos que sean consistentes con los principios cristianos que queremos enseñar a nuestros hijos.
4. Nosotros no crearemos intencionalmente situaciones que comprometan la seguridad de nuestros niños mientras que estamos en línea. Esto incluye compartir los nombres de nuestra familia, nuestra dirección, y otras importantes ubicaciones familiares con amigos y conocidos en línea.
5. Como modelos a nuestros hijos y porque el tiempo de la familia es importante, vamos a elegir estar en línea no más de ____ horas por semana.

Hemos enumerado los tipos de sitios que nos parecen sanos para visitarlos en la parte posterior de presente acuerdo.

Firmas de todos los miembros de la familia:

**Actividades vocacionales
División Norteamericana
Actualización 2007**

Fecha: _____

1. Tener la especialidad de Internet
2. Tener la especialidad de Computadoras
3. Definir los siguientes términos (o sus equivalentes) y saber cuándo y cómo se utilizan:
 - a. HTTP
 - b. Hipervínculo
 - c. HTML
 - d. Navegador colores seguros y códigos hexadecimales
 - e. URL
 - f. Gif
 - g. JPEG
4. Aprender y demostrar el uso de estas etiquetas HTML o demostrar su equivalente comando de construcción de un sitio web en uno de los lenguajes actuales de creación de sitios web (PHP, XML, etc.).
 - a. `<html></html>`
 - b. `<head></head>`
 - c. `<body></body>`
 - d. ``
 - e. `<i></i>`
 - f. ``
 - g. `<p></p>`
 - h. `
</br>`
 - i. ``
 - j. `<hr></hr>`
 - k. `<table></table>`
 - l. `<tr></tr>`
 - m. `<td></td>`
5. Hacer una tabla simple - incluir un texto, un gráfico, una regla horizontal y un enlace. Utilizar códigos hexadecimales de color para el texto. Hacer su título más grande que el texto principal del documento.
6. Aprender acerca de:
 - a. Gráficos de la red y ser capaz de explicar el proceso usado para hacer la descarga rápidamente.
 - b. Colores seguro en la red y saber cuándo utilizarlos. Utilizar este conocimiento para crear un archivo "jpg" y uno "gif" que sean menores que 15kb, pero que todavía se puede ver fácilmente en un sitio web, y crear por lo menos cinco botones de navegación gráfica y un título para su página web.
7. Individualmente o en familia, con tu unidad u otro grupo, desarrollar una página web. Todas las páginas del sitio web deben estar "vinculadas", de modo que si alguien visita tu "página de inicio" puede hacer clic a cada una de las otras páginas en tu sitio web. El sitio web debería estar integrado por no menos de 4 páginas. El sitio debe incluir:
 - a. Una página de bienvenida que diga el motivo de la pagina web e incluir por lo menos una imagen o fotografía.
 - b. Una página de fotos que muestre las actividades y eventos que, su familia o grupo han disfrutado.

(Continúa en la siguiente página)

- c. Un libro de visitas o la página de contacto donde la gente pueda “firmar” diciendo que ha visitado o un lugar de contacto con la dirección de correo electrónico donde la gente pueda enviarle un correo electrónico cuando visitan su página web.
- d. Una página de enlaces web que usted disfruta. Esta página debe contener, como mínimo, 8 enlaces.
- e. Si su página es de los conquistadores/ grupo de jóvenes/iglesia o grupo similar, crear una página que contenga el calendario de los próximos eventos.
- f. Mantener la página web anterior, por lo menos 3 meses. Mantener la información de la página web actualizada mediante las modificaciones y ediciones del contenido frecuente (Añadir fotos, actualizar el calendario, etc.).

Nivel de destreza 3

Especialidad original 2006

Equipos/recursos requeridos:

- Computadora personal (ya sea Macintosh o PC) con un programa de edición de HTML o programa de diseño web WYSIWYG y un programa de edición de imágenes en él. Sugerencias para un programa HTML o editor WYSIWYG y edición de imágenes: *Microsoft Front Page Express* o ir a www.tucows.com y descargar programas “shareware” o “freeware”.
- Un escáner, una cámara digital o cualquier otro medio de colocar fotos en la computadora.
- Espacio en un sitio web se puede obtener de forma gratuita casi en cualquier parte, tan sólo hacer una búsqueda de “sitios de libres de alojamiento para páginas web”. Algunos comunes son de “Yahoo” geocities.com, www.tripod.com y www.angelfire.com. Es posible que tenga que registrarse para obtener una dirección de correo electrónico y tendrá alguna publicidad en su sitio. Si se quiere tener un sitio gratuito de anuncios, www.tagnet.org (Un sitio adventista web que hospeda) tiene espacio para las iglesias, escuelas, y organizaciones por una pequeña cuota por año. Comuníquese con ellos para obtener más información. También puede tener contacto con su proveedor de Internet para sus servicios.