



1. Dar el significado geológico de las siguientes palabras:
  - a. Delta
  - b. Banco de arena
  - c. Hundimiento de tierra
  - d. Lago en un meandro (forma de herradura)
  - e. Morrena
  - f. Circo glaciar
  - g. Meseta
  - h. Abanico aluvial
  - i. Anticlinal
  - j. Sinclinal
2. Describir los siguientes puntos:
  - a. Un volcán tipo escudo, en comparación a un volcán compuesto
  - b. ¿Cómo se mueve un glaciar y qué evidencias deja detrás?
  - c. ¿Cómo son los sedimentos establecidos por agua?
  - d. Los diferentes tipos de montañas
  - e. ¿Por qué un río o arroyo a menudo continua cavando en el exterior de una curva?
3. Saber qué tipo de rocas (sedimentarias, metamórficas, o ígneas) son las siguientes:
  - a. Granito
  - b. Arenisca
  - c. Conglomerado
  - d. Esquisto (pizarra)
  - e. Pizarra (roca)
  - f. Mármol
  - g. Lava
  - h. Caliza
  - i. Basalto
  - j. Gneis
4. Tomar una fotografía o realizar un boceto de cada una de las siguientes características geológicas:
  - a. Una cama de sedimento que es más tosca en la parte inferior y más fina hacia la parte superior (Esto se llama sedimento normalmente graduado).
  - b. Marcas de ondas en la arena o el barro. (Mostrar con una flecha la dirección de la corriente si es posible)
  - c. Erosión en forma de canal
  - d. Grietas de barro (Estas pueden ser encontradas por lo general después de una tormenta o inundación cuando el lodo comienza a secarse).
  - e. Perfil del suelo a lo largo de un arroyo o de un corte de carretera (Usted debe ser capaz de ver cómo el suelo se convierte por lo general en colores claros bajo de la superficie en el terreno).
  - f. Banco de arena (barras de arena se pueden encontrar en los ríos o arroyos, o a lo largo del océano).

## Nivel de destreza 1

## Geología avanzada

---

1. Tener la especialidad de Geología:
2. Proporcionar la siguiente información:
  - a. ¿Cómo los terremotos nos dicen como es el interior de la tierra?
  - b. ¿Cómo puede una gran cantidad de agua (como en el diluvio de Noé) hacer en unos meses, lo que un poco de agua le costaría miles o millones de años para hacer?
  - c. ¿Por qué hay evidencias de glaciares en los climas templados, donde ahora no hay glaciares?
  - d. ¿Cómo los creacionistas, que creen en un diluvio universal y en una edad temprana para la tierra desde su creación, comprenden y utilizan el tiempo gráfico geológico?
  - e. ¿Cuál es la teoría de la deriva continental (placas tectónicas), y cómo pueden los creacionistas encajar tal actividad geológica en el tiempo, desde la creación?
3. En que lugar en el mundo usted probablemente vea:
  - a. Los grandes glaciares
  - b. Volcanes activos
  - c. Las dunas de arena
  - d. Hundimientos de tierra
  - e. Fiordos
  - f. Montañas en bloques de fallas
  - g. Montañas plegadas
  - h. Acantilados calcáreos
  - i. Témpanos de hielo (Icebergs)
  - j. Atolones
4. Escribir un ensayo de 500 palabras sobre uno de los siguientes puntos:
  - a. Describir los puntos interesantes sobre geología que viste en un viaje que tuviste recientemente.
  - b. Describir la actividad geológica que ocurrió a causa de una fuerte lluvia, inundación, huracán o que hayas experimentado.

### Nivel de destreza 3

Especialidad original 1975