

## Ríos y arroyos

---



1. ¿Qué distingue el bioma de los ríos y arroyos de otros biomas acuáticos?
2. Definir los siguientes términos:
  - a. Río
  - b. Arroyo
  - c. Riachuelo
  - d. Arroyuelo
  - e. Tributario
  - f. Boca
  - g. Estuario
  - h. Cabecera
  - i. Parteaguas
  - j. Divisoria de aguas
  - k. Rápidos
  - l. Aguas bravas
  - m. Cieno
  - n. Aluvión
  - o. Abanico aluvial
  - p. Delta
  - q. Detrito
  - r. Ribereño
3. Explicar 3 diferencias en el agua en la cabecera y en la boca de un río. Dar ejemplos de algunas especies diferentes encontrados en cada lugar.
4. Identificar en un mapa los ríos principales de su continente. Conocer al menos 5 de sus exploradores. Leer una historia de uno de los exploradores.
5. ¿Qué es un brazo muerto? Describir cómo se forma.
6. Hacer una lista de al menos 5 peces que viven en los ríos.
7. Hacer una lista de al menos 5 plantas que viven en o a la orilla de un río.
8. Hacer una lista de al menos 5 aves que viven en o cerca de un río.
9. Hacer una lista de al menos 5 mamíferos que viven en o a la orilla de un río.
10. Escribir un informe o presentar oralmente la historia de una especie de planta o animal introducida en este bioma. Incluir de dónde vino, los problemas que causa y qué pasos se están tomando para reducir/eliminar el daño.
11. Describir una especie originalmente de este bioma que es amenazada, en peligro de extinción o extinto. Incluir causas contribuyentes.
12. Cantar una canción sobre un río o arroyo.
13. Leer sobre el «Río de Agua de Vida» mencionado en la Biblia.
14. Desarrollar o leer una lección objetiva sobre un río y contarlo durante una devoción de Conquistadores, historia infantil u otro método aceptable de compartir aprobado por un Guía Mayor.

15. Hacer por lo menos 2 de las siguientes actividades relacionadas con ríos y arroyos:
- a. Fotografiar o dibujar los organismos encontrados en muestras de agua coleccionadas de un arroyo.
  - b. Caminar al lado de un arroyo y hacer una lista de todas las plantas y los animales observados.
  - c. Visitar una catarata o presa y explicar que dificultad presenta para la vida silvestre.
  - d. Recoger basura al lado del río o arroyo.
  - e. Producir un comercial de 60 segundos para informar a una audiencia sobre algo de este bioma.

## **Nivel de destreza 2**

**Especialidad original 2011**

## Ríos y arroyos avanzado

---

1. Tener la especialidad de Ríos y arroyos.
2. Spend at least one day in a river or stream habitat. Arrange for a service project to participate in (cleaning up, trail making, helping others learn about this specific habitat).
3. Write a report about the following things (maps, photographs or drawings may help):
  - a. What river or stream did you visit?
  - b. When did you visit?
  - c. What did you do there?
  - d. Give information you learned about this type of habitat beyond what was learned in the basic honor.
  - e. **Give** information about the specific river or stream you visited.
  - f. Describe the service project you did (be specific).
  - g. What did you learn about yourself while doing the service project?
  - h. What did you learn about this habitat while doing this service project?

### Skill Level 2

New in 2011