

Oración



1. Con un grupo o con un amigo discutir lo siguiente:
 - a. ¿Qué es la oración?
 - b. ¿Por qué es importante la oración?
 - c. ¿Una persona puede ser cristiano y no orar?
2. Individualmente o en un grupo, examinar las 2 versiones del «Padre Nuestro» (Mateo 6:9-13 y Lucas 11:2-4):
 - a. ¿Cuáles son las diferencias?
 - b. ¿En qué momento de la vida una versión puede ser más apropiado que la otra?
 - c. ¿Por qué el «Padre Nuestro» es importante para el cristianismo? ¿Para usted mismo?
3. Encontrar 6 oraciones en la Biblia (al menos 2 de Jesús y 2 en el Antiguo Testamento) y hacer lo siguiente:
 - a. Leer/escuchar a cada oración
 - b. Descubrir quién oró, para qué oró y por qué oró
 - c. Descubrir el resultado de cada oración
4. Aprender las clases de oración y dar un ejemplo de una oración encontrada en la Biblia de cada clase:
 - a. Adoración (alabanza)
 - b. Confesión
 - c. Agradecimiento
 - d. Súplica (petición)
5. Con un grupo o un amigo leer/escuchar y discutir el capítulo sobre la oración (11) en el libro El Camino a Cristo por Elena G. de White.
6. Con un grupo o un amigo discutir cómo ha visto a Dios contestar las oraciones personales, sea sus propias oraciones o las de un amigo o familiar.
7. Desarrollar una vida de oración personal orando diariamente por un mes por:
 - a. Una misión/un misionero
 - b. Personas enfermas
 - c. Un líder de una iglesia o escuela
 - d. Un asunto afectando a los vecinos y a la comunidad

Compartir esta experiencia con un grupo y/o el instructor.
8. Orar con alguien que tiene una necesidad física, emocional o espiritual.

Nivel de destreza 1

Especialidad original 2012

Oración, avanzado

1. Tener la especialidad de Oración
2. Leer y discutir en un grupo el propósito de la oración, como está escrito en Santiago 1:2-9.
3. Examinar oraciones contestadas en la Biblia por una variedad de personajes bíblicos, y entonces presentar una dramatización sobre 2 de las historias bíblicas de oración y respuestas a sus oraciones (Sansón, David, Ezequías, Moisés, Eliseo, Daniel, etc.)
4. En 1 Tesalonicenses 5:17 dice que se debe «orad sin cesar». Discutir qué significa esto y cómo se puede hacer.
5. Leer o escuchar al capítulo de Camino a Cristo por Elena G. de White titulado «¿Puede el Hombre Comunicarse con la Divinidad?» y discutir con un grupo qué se aprendió.
6. Elena de White escribe en El Conflicto de los Siglos que «Forma parte del plan de Dios concedernos, en respuesta a la oración hecha con fe, lo que no nos daría si no se lo pidiésemos así.»
 - a. Discutir el significado de este pasaje al creyente cristiano.
 - b. En su discusión, preguntar «Por qué crees que Dios hace algo en respuesta a una oración que Él no haría normalmente?»
7. Memorizar 6 diferentes versículos sobre la oración. Para cada pasaje memorizado, poder decir (si es apropiado):
 - a. Para qué alguien oró
 - b. El lugar donde la persona oró
 - c. La hora durante cual la persona oró
 - d. La posición de la persona durante la oración
8. Entrevistar al menos 3 personas sobre sus oraciones contestadas y compartir las historias con su club, unidad, iglesia o familia.
9. Hacer un plan para orar en público.
 - a. Practicar su oración antes de orar con otros.
 - b. Cuando ore a Dios, hable con Él como si con un amigo.
10. Orar en voz alta en 2 de las siguientes ocasiones:
 - a. Reunión de Conquistadores/JA
 - b. Reunión escolar
 - c. Almuerzo con la iglesia
 - d. Escuela sabática
 - e. Servicio de la iglesia
 - f. Reunión de oración/grupo pequeño
11. Mantener un diario de oraciones por 6 semanas, registrando sus oraciones y cualquiera oración contestada.

Nivel de destreza 2

Especialidad original 2012

Crecimiento Espiritual,
Actividades Misioneras
y Herencia
División Norteamericana
Actualización 2012