



Nombre del Conquistador \_\_\_\_\_

## Salud y curación

---

- 1. Estar por lo menos en el octavo grado.
- 2. A través de la Biblia y/o Espíritu de la Profecía aprender cómo Jesús sanó a los enfermos y el procedimiento para los ancianos de la iglesia de ungir a los enfermos y pedir a Dios por la curación. Escribir un informe de 250 palabras o dar un informe oral de dos minutos sobre lo que ha aprendido.
- 3. ¿Cómo está relacionada la educación continua con las carreras de salud?

---

---

---

---

- 4. Entrevistar al menos dos personas que trabajan en una carrera de salud médica. Uno de ellos debe ser alguien que no sea un médico o enfermera, como por ejemplo alguien que trabaja en odontología, terapia física, terapia respiratoria, radiología, nutrición, etc.

Personas entrevistadas

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_

En su entrevista hacer las siguientes preguntas:

- a. ¿Por qué eligió su profesión?
- b. ¿Qué educación es necesaria para entrar en su profesión?
- c. Después de la educación ¿que cantidad de tiempo se tarda en ser certificada o competente en su campo?
- d. ¿Qué parte de su trabajo le gusta más? ¿Y cuál menos?
- e. ¿Qué días de la semana y cuantas horas por día trabaja usted en su trabajo?
- f. ¿Qué adelanto está disponible en su campo de trabajo?
- g. ¿Qué curso de estudio en la universidad complementaría su profesión?
- h. Hacer una lista de las escuelas locales que ofrecen la formación en su profesión.

- ❑ 5. Realizar una de los siguientes:
- a. Ser un voluntario en un hospital o centro médico.
  - b. Visitar un médico o dentista y hacer lo siguiente
    - (1) Observar las zonas de operaciones, como las oficina de la empresa, el laboratorio, salas de exámenes, sala de rayos-X, etc.
    - (2) Obtener una charla introductoria de los equipos utilizados en dichos lugares.
    - (3) Conocer los pasos que da el paciente cuando visita uno de estos lugares desde la sala de espera hasta el momento en que se retira.
    - (4) Aprender la forma en que el médico hace un examen y toma la historia del paciente para el diagnóstico.
  - c. Ir a una visita de una enfermera que va a un hogar y hacer lo siguiente:
    - (1) Aprender los pasos de una visita a una casa con una enfermera desde cuando se encuentra con el paciente hasta cuando informa al médico.
    - (2) Observar la enfermera tomando los signos vitales.
    - (3) Observar la enfermera dando instrucciones y medicamentos.
  - d. Visitar el departamento de pacientes externos de un hospital, como terapia física, rayos-X, laboratorio, etc. Hacer lo siguiente:
    - (1) Observar las zonas de trabajo en el departamento.
    - (2) Obtener una charla introductoria de los equipos utilizados en el departamento y cómo funciona.
    - (3) Conocer los pasos que toma un paciente cuando visita al departamento.
    - (4) ¿Cuántas personas se necesitan en el departamento?
    - (5) ¿Funciona el departamento por la noche?