

## Aves de Rapiña

---



1. ¿Qué significa la palabra «rapiña»?
2. Clasificación:
  - a. Identificar los dos grupos principales de las aves de rapiña.
  - b. Decir los nombres científicos de las órdenes y familias colectivamente denominadas «rapaces» o «aves de presa».
  - c. Identificar características distintas de las aves de rapiña.
  - d. Dar un ejemplo de un ave de rapiña que ilustra cada de las familias representadas bajo estos dos grupos principales (7 familias).
3. De un diagrama, identificar o nombrar las siguientes partes del ave de rapiña:
  - a. Ojos
  - b. Pies y garras
  - c. Pecho
  - d. Cuerpo
  - e. Pico
  - f. Oídos
  - g. Alas
  - h. Plumas
4. Descubrir la siguiente información sobre las aves de rapiña. Usar esta información para comparar y contrastar las aves de rapiña con otra familia de aves, como los patos y gansos (Anatidae) o loros (Psittaciformes).
  - a. La más pequeña ave de rapiña diurna y nocturna
  - b. La más grande ave de rapiña diurna y nocturna
  - c. Las clases de nidos que hacen las aves de rapiña
  - d. El promedio de vida para las aves de rapiña grandes y pequeñas
  - e. La comida típica de las aves de rapiña
  - f. ¿Cómo las aves de rapiña comen su comida?
5. Hacer uno de los siguientes:
  - a. Ver una demostración en vivo de aves de rapiña
  - b. Leer un libro sobre las aves de rapiña
  - c. Ver un documental sobre las aves de rapiña
6. Hacer 2 de los siguientes:
  - a. Crear un espectáculo de títeres sobre las aves de rapiña.
  - b. Disecar una egagrópila de búho, preferiblemente por Internet, y escribir lo que encuentra.
  - c. Hacer una gráfica de las envergaduras y formas de las alas de las aves de rapiña.
  - d. Hacer un archivo de por lo menos 10 ideas de manualidades de aves de rapiña y completar 5 de las manualidades.
  - e. Hacer un cuaderno, exhibición de arte, presentación multimedia o collage con fotografías e información acerca de las aves de rapiña.
  - f. Crear un juego de mesa sobre las aves de rapiña.
  - g. Fotografiar por lo menos 5 aves de rapiña vivas en la naturaleza o en cautiverio. Etiquetar sus fotografías.
7. Experimentar las aves de rapiña en una de las siguientes maneras:
  - a. Visitar un zoológico o aviario. Tener un guía hablar acerca de las aves de rapiña que cuidan.
  - b. Tener un especialista visitar al grupo y compartir lo que hace con aves de rapiña.
8. Observar aves de rapiña en la naturaleza haciendo nidos o en migración. Si es posible, trabajar con un centro local de naturaleza, parque o área de conservación de vida silvestre.
9. Encontrar 2 versículos bíblicos sobre las aves de rapiña y resumir una lección moral de cada uno.

### Nivel de destreza 1

Especialidad original 2015

Naturaleza  
División Norteamericana  
Actualización 2015

## Aves de Rapiña avanzado

---

1. Tener la especialidad de Aves de Rapiña.
2. Reproducción/Cría:
  - a. ¿Cuáles son los hábitos de apareamiento y crianza de las aves de rapiña?
  - b. ¿Cuáles son algunos hechos sobre el período de incubación de los huevos de las aves de rapiña y el nacimiento de los pollitos de aves de rapiña?
  - c. ¿Los pollitos de las aves de rapiña se pueden llamar por cuáles nombres?
  - d. ¿Son las aves de rapiña buenos padres?
3. Cetrería:
  - a. Qué es la cetrería?
  - b. Nombrar el equipo básico que se usa para entrenar a las aves de rapiña de cetrería y cuáles aves de rapiña se usan.
  - c. Aprender sobre la historia de la cetrería y algunos cetreros famosos.
4. Migración:
  - a. Descubrir algunos hechos de la migración de las aves de rapiña.
  - b. Escoger dos aves de rapiña y trazar, dibujar o mapear sus rutas migratorias. Incluir en su exhibición dónde empiezan y terminan su jornada, dónde paran para comer, qué comen en el camino, su camino migratorio y puntos de referencia por su ruta.
  - c. Dibujar o pintar una imagen del mundo del punto de vista de un ave de rapiña en migración. Mostrar con precisión el hábitat que el ave podría pasar, la altitud del ave y la sensación del aire.
5. Completar un proyecto, no hecho anteriormente, de la lista del requisito 6 de la especialidad de Aves de Rapiña, nivel básico.
6. Hacer un mapa del mundo con los nombres y fotografías de varias aves de rapiña (diurnas y nocturnas) que viven en o cerca de cada continente del mundo.
7. Organizar o participar en un proyecto de servicio de beneficio para las aves de rapiña (por ejemplo: limpieza, ruta de hábitat/migración, preservación/restauración o preservación de la fuente de alimentos) que ayuda a otros a aprender acerca de las aves de rapiña. Escribir un informe acerca de las siguientes cosas, incluyendo mapas, fotografías o dibujos que podrían ayudar:
  - a. ¿Dónde visitaste?
  - b. ¿Cuándo visitaste?
  - c. ¿Qué hiciste allí?
  - d. Nueva información que aprendiste además de lo que aprendiste en la especialidad del nivel básico.
  - e. Información sobre el área específica que visitaste.
  - f. Describir el proyecto de servicio que completaste (ser específico).
  - g. ¿Qué aprendiste de ti mismo mientras completabas el proyecto de servicio?
  - h. ¿Qué aprendiste sobre la gama, hábitat, dieta, apareamiento, reproducción y estatus en conservación de las aves de rapiña mientras completabas este proyecto de servicio?

### Nivel de destreza 3

Especialidad original 2015

Naturaleza  
División Norteamericana  
Actualización 2015