



Nombre del Conquistador \_\_\_\_\_

## Lenguaje gestual

- 1. Aprender el alfabeto manual utilizado por los sordos.
- 2. Tener un mínimo de tres horas de instrucción en lenguaje gestual.
- 3. Enviar y recibir letras con señas con la mano, a razón de cinco palabras por minuto utilizando un mínimo de 25 letras.

Mensaje enviado y recibido \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4. Aprender por lo menos 100 señas de uno o varios de los libros que se hace referencia a continuación. (Usar el cartel #1)
- 5. Aprender y presentar en el lenguaje gestual (no letra por letra), al menos, dos canciones sencillas.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

- 6. Realizar una de las siguientes actividades:
  - a. Explicar la diferencia entre Ameslan (American Signed Language) y lenguaje gestual en inglés (signed English) y demostrar el uso de ambos.

Ameslan \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Inglés \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- b. Leer y dar una exposición oral o por escrito sobre una escuela en su país o estado que se especializa en la educación de los sordos.

Fecha completada \_\_\_\_\_

Instructor/Asesor \_\_\_\_\_



## Lenguaje gestual avanzado

---

- 1. Tener la especialidad de Lenguaje gestual.
- 2. Tener un mínimo de 5 horas de instrucción en lenguaje gestual.
- 3. Enviar y recibir letras con los dedos, a razón de 12 palabras por minuto utilizando un mínimo de 50 letras.

Mensaje enviado y recibido \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4. Aprender por lo menos 350 signos. (Usar el cartel #1)
- 5. Mediante gestos comunique al menos 6 canciones a un amigo con deficiencias auditivas.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

- 6. Ser capaz de comunicar mediante gestos a un amigo con deficiencias auditivas:

a. El Padre Nuestro - Mateo 6:9-13

b. Las Bienaventuranzas - Mateo 5:3-12

c. Los Diez Mandamientos - Éxodo 20:6-17

