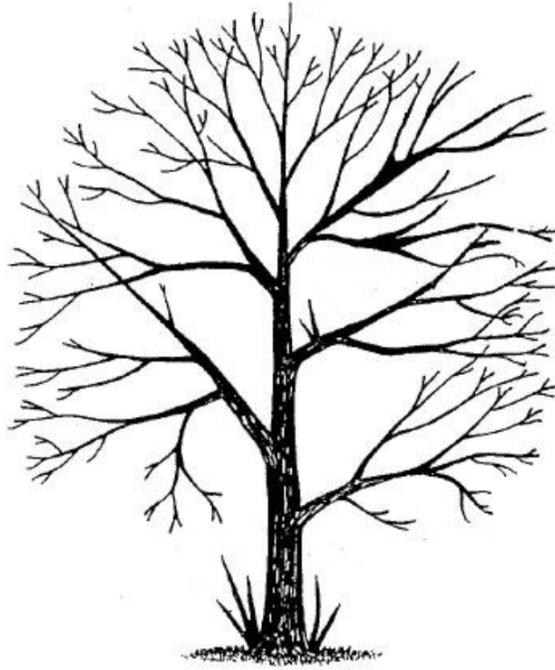


Arboricultura

(Debe ser enseñado por un arbolista certificado o certificación equivalente.)



1. Definir los términos:
 - a. Arboricultura
 - b. Arbolista
 - c. Industria arborícola
2. Dibujar e identificar los componentes de lo siguiente:
 - a. Sección transversal del tronco
 - i. Corteza exterior
 - ii. Floema
 - iii. Cambium
 - iv. Albura (xilema)
 - v. Duramen
 - b. Anatomía de la ramita
 - i. Yema terminal
 - ii. Escamas de yemas
 - iii. Yema lateral
 - iv. Lenticelas
 - v. Cicatriz de hoja
 - vi. Anillo de cicatrices de escamas
 - vii. Entrenudo
 - viii. Nudo
 - ix. Cicatriz del haz
 - x. Médula
3. Nombrar cinco características utilizadas de las plantas para identificar los árboles.
4. Explicar los beneficios del acolchado y cómo aplicarlo correctamente alrededor de árboles y arbustos.
5. Describir los principios de conservación del agua y planificación de hidrozonas.
6. Los tres componentes principales del abono son: nitrógeno (N), fósforo (P) y potasio (K). Explicar por qué se necesitarían diferentes proporciones de estos componentes básicos en diferentes situaciones.
7. Hacer una lista de cinco características a considerar al seleccionar árboles de un vivero y para un sitio de plantación.
8. Entrevistar a un arbolista certificado local o a un experto en árboles acerca de las diferentes técnicas de plantación utilizadas en su área.
9. En el siguiente diagrama, usar dos colores diferentes para identificar qué ramas deben eliminarse con «cortes de adelgazamiento» o «cortes de reducción» y ser capaz de explicar la diferencia entre cada corte y cuándo se debe utilizar cada corte.



10. Nombrar dos tipos de sistemas de soporte de árboles instalados por los arbolistas.
11. Hacer una lista de las enfermedades, los problemas de insectos y las especies invasoras más comunes en su región. Clasificarlos por gravedad.
12. Comprender la filosofía del Cuidado de la Salud de las Plantas (PHC, por sus siglas en inglés). Desarrollar un plan de PHC para un árbol maduro y de alto valor en su área.
13. Practicar con su instructor cómo completar un formulario comúnmente utilizado de evaluación de riesgos de árboles para un árbol maduro. Como proyecto de servicio, utilizar sus conocimientos para completar un formulario para un segundo árbol en su escuela, iglesia o parque local.
14. Investigar cómo los árboles pueden dañarse o destruirse como consecuencia directa o indirecta de daños causados por la construcción y presentar sus hallazgos a un grupo.
15. Dar una presentación acerca de la importancia de la silvicultura urbana en su área local o en el área urbana más cercana de su región. Ser creativo.
16. Hacer una lista significativa de los equipos de protección individual (EPI) necesarios para la realización de los siguientes tipos de trabajos: silvicultura urbana, arboricultura.
17. Ser capaz de identificar tres tipos de cuerdas y hacer tres nudos utilizados por los trabajadores del arbolado.
18. Discutir la aplicación espiritual de Juan 15:2 considerando lo que haya aprendido en esta especialidad.