



Nombre del Conquistador \_\_\_\_\_

## Marsupiales

- 1. Distinguir los:  
Mamíferos de los demás animales.  
Placentarios, marsupiales y monotremas entre sí.
- 2. Entender cómo los marsupiales se clasifican en familias y describir, en términos generales, los hábitos de estas familias.

Familias

Hábitos

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 3. Describir la distribución, el hábitat (es decir, el tipo de lugar en que viven), comportamiento alimentario en reproducción, así como cualquier otra información interesante de los diferentes doce grupos de marsupiales y monotremas.

Marsupiales/monotremas

Descripción

1. _____	_____
	_____
	_____
2. _____	_____
	_____
	_____

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 4. Ser capaz de explicar la diferencia entre la reproducción de los marsupiales y aquella en mamíferos reales (por ejemplo, placentarios).

---

---

---

---

---

- 5. Explicar la importancia de la dirección de apertura de la bolsa y el número de los jóvenes por cría en los marsupiales.

---

---

---

---

---

- 6. Dar una explicación de la singular ocurrencia de los marsupiales de Australia.

---

---

---

---

---

---

---

- 7. Ser capaz de explicar la necesidad de conservación de nuestros marsupiales.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 8. Escribir un informe de su visita a un museo de historia natural, santuario de vida silvestre, zoológico, etc., indicando en cerca de 10-15 líneas, la amplitud de sus observaciones.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---