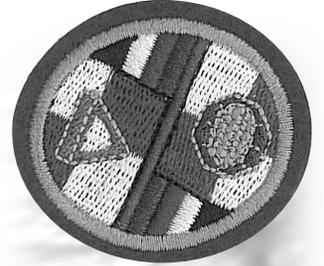


Banderas



1. Describir qué es una bandera y dar 3 usos de banderas.
2. Conocer y encontrar las siguientes partes de una bandera:
 - a. Cantón
 - b. Paño
 - c. Pináculo
 - d. Asta
 - e. Pendiente
 - f. Al batiente
 - g. Driza
 - h. Al asta
 - i. Polea
3. Conocer 3 normas importantes para el cuidado y el manejo de su bandera nacional.
4. Aprender cómo doblar la bandera nacional y practicar doblar la bandera nacional.
5. Practicar etiqueta apropiada cuando se saluda la bandera nacional.
 - a. En uniforme mientras parado
 - b. En uniforme mientras marchando
 - c. En su uniforme clase B
 - d. Usando una gorra o una boina
 - e. Cuando no está en uniforme
6. Dibujar la bandera de los Conquistadores con su emblema.
 - a. Aprender quién diseñó la bandera de los Conquistadores y quién cosió la primera bandera de los Conquistadores.
 - b. Colorear su dibujo con los colores apropiados.
 - c. Conocer el significado del emblema de los Conquistadores.
7. Dibujar la bandera cristiana.
 - a. Explicar qué los colores representan.
 - b. Conocer qué significa el emblema.
8. Aprender cómo colocar las banderas (nacional/estatal/provincial, cristiana, JA, de Conquistadores) para cada una de las siguientes ocasiones:
 - a. Campamento
 - b. Plataforma para ceremonias especiales
 - c. Programas de iniciación, investidura y/o sábado del Conquistador.
 - d. Caseta en una feria
 - e. Reunión de Conquistadores/JA
9. Aprender y compartir con el grupo la historia de la bandera nacional y qué representan los colores y los símbolos.
10. Identificar las banderas de su División y conocer cuáles países representan.

Nivel de destreza 1

Especialidad original 2013

Banderas avanzado

1. Tener la especialidad de Banderas.
2. ¿Cómo se llama el estudio de banderas?
3. Conocer e identificar los siguientes tipos básicos de banderas y nombrar una bandera para cada forma.

a. Emblemas	b. Bicolor	c. Grímpola
d. Cantón	e. Cruz griega	f. Cruz
g. Banderín	h. Cuartelado	i. Dentado
j. Triángulo	k. Tres bandas	l. Gallardete
4. Escoger 3 banderas nacionales, incluyendo la suya, que han combinado todos los siguientes colores y decir qué representan esos colores en esas banderas:

a. Rojo	b. Azul	c. Negro
d. Verde	e. Blanco	f. Amarillo
5. Aprender cómo izar y bajar apropiadamente las siguientes banderas.

a. Nacional	b. Estatal/provincial
c. Conquistadores/JA	d. Cristiana/área (distrito o condado)
6. Saber cuándo y por qué la bandera se iza a media asta.
7. ¿Cuáles son las condiciones que requieren que la bandera nacional sea iluminada por una luz?
8. Enseñar la técnica apropiada para doblar y guardar la bandera.

a. Nacional	b. Estatal/provincial
c. Cristiana	d. Conquistadores/JA
9. Aprender cómo desplegar apropiadamente la bandera nacional:

a. En un desfile (solo, con otra bandera, o en una fila de banderas)
b. En una plataforma
c. Verticalmente u horizontalmente sobre una pared
d. Sobre un ataúd
e. En un grupo de banderas en la misma driza
f. Con banderas de otras naciones
10. Llevar apropiadamente una de las banderas en el requisito 8 como parte de la escolta de la bandera en un evento especial (desfile, evento cívico, sábado del Conquistador).
11. Saber cómo desechar apropiadamente y respetuosamente de una bandera nacional rasgada/raída. Ser parte de una ceremonia para desechar apropiadamente una bandera nacional.

Nivel de destreza 2

Especialidad original 2013