



---

Nombre del Conquistador

## **Insectos**

---

1. Realizar una de las siguientes actividades:
- a. Montar una colección de 20 especies de insectos que representen al menos seis diferentes órdenes excluyendo las polillas o mariposas. (Especímenes montados con descuido no serán aceptables).
    - (1) Colocar bajo cada ejemplar una etiqueta que muestre la localidad donde fue capturado, la fecha cuando fue capturado y el nombre del coleccionista. Las etiquetas no deben ser mayor que 1/4 x 3/4 pulgadas (6 mm x 20 mm).
    - (2) Identificar los insectos con nombres comunes y género o el nivel de especie en las etiquetas segundas a ser montadas por debajo de la primera.
    - (3) Organizar todos los especímenes perfectamente en una caja de insectos de acuerdo a las órdenes y familias. Las etiquetas deben ser puestas en la caja y no adjuntadas a los pines de insectos.
  - b. Hacer dibujos a color o pinturas de 20 especies de insectos, en la cual se representen por lo menos seis diferentes órdenes. Dibujos o pinturas deben ser del tamaño real o más grande, para mostrar los detalles de los pequeños insectos y en los colores naturales. Etiquetar los dibujos con nombres comunes y cada género o nombres de la especie en niveles.
  - c. Tomar fotos a color de 20 especies de insectos, en la que se representen por lo menos seis diferentes órdenes. Todas las imágenes deben estar enfocadas, en primer plano y debidamente etiquetadas, indicando dónde fue fotografiado, fecha de la fotografía, nombres comunes y cada género o nombres de la especie.
2. ¿Cuáles son las características distintivas de un insecto?

---

---

3. Nombrar cinco especies de insectos perjudiciales y dar detalles sobre cómo controlarlas.

1. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Control: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Nombrar cinco especies de insectos útiles.

1. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Control: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Mencionar dos historias de la Biblia en la cual los insectos desempeñaron un papel importante.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## Insectos avanzado

- 1. Tener la especialidad de Insectos.
- 2. Realizar una de las siguientes actividades:
  - a. Añadir a su colección, 50 especies de insectos que representen al menos diez diferentes órdenes. Las etiquetas deben incluir el nombre del colector, fecha, localidad, el orden, la familia, género y nivel de especie o nombre. (Especímenes montados con descuido y rotas no serán aceptables).
  - b. Añadir a sus dibujos a color o pinturas 50 especies de insectos, representando al menos diez diferentes órdenes. Dibujos o pinturas deben ser del tamaño real o más grande, para mostrar los detalles de los pequeños insectos, y en colores naturales. Colocar una etiqueta a los dibujos con la fecha, orden, familia, género y el nombre del nivel de especie.
  - c. Añadir a tus imágenes de color 50 especies de insectos, representando por lo menos diez diferentes órdenes. Todas las imágenes deben estar enfocadas, en primer plano y debidamente etiquetadas, indicando donde fue fotografiado, fecha de la fotografía, nombres comunes y cada género o nombres del nivel de especie.
- 3. ¿De que forma las estructuras especiales y los hábitos de los insectos encajan de forma admirable para la vida?

---

---

- 4. Explicar el ciclo de vida de los insectos de cuatro diferentes familias.

1. \_\_\_\_\_

---

2. \_\_\_\_\_

---

3. \_\_\_\_\_

---

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Nombrar dos tipos de insectos sociales. ¿En qué se diferencian de los insectos no sociales?  
1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
Sociales \_\_\_\_\_  
No sociales \_\_\_\_\_

6. Nombrar al menos cuatro insectos que transmiten enfermedades al hombre. Nombrar al menos una enfermedad transportada por cada una de ellos.

Insectos	2 Enfermedades
1. _____	_____ / _____
2. _____	_____ / _____
3. _____	_____ / _____
4. _____	_____ / _____

7. Hacer uno de los siguientes:  
a. Red aérea  
b. Red de barrido  
c. Red acuático

8. Fabricar y usar una trampa para insectos voladores nocturnos.

9. Realizar una de las siguientes actividades:  
a. Identificar a partir de fotos o de insectos vivos uno de cada una de los siguientes familias:  
(1) Acuáticos  
(2) Que comen hojas  
(3) Que enrollan hojas  
(4) Que perforan madera  
(5) Que comen papel  
(6) Parásitos que viven en el cuerpo de aves o mamíferos

**b.** Describir las castas de las termitas y abejas.

Termitas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Abejas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**c.** Comparar el grado de inteligencia exhibidos por un saltamontes o un escarabajo y una hormiga, abeja o avispa.

Saltamontes \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escarabajo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hormiga, abeja o avispa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_