

# Insectos

---



1. Realizar una de las siguientes actividades:
  - a. Montar una colección de 20 especies de insectos que representen al menos seis diferentes órdenes excluyendo las polillas o mariposas. (Especímenes montados con descuido no serán aceptables)
    - (1) Colocar bajo cada ejemplar una etiqueta que muestre la localidad donde fue capturado, la fecha cuando fue capturado y el nombre del coleccionista. Las etiquetas no deben ser mayor que 1/4 x 3/4 pulgadas (6 mm x 20 mm).
    - (2) Identificar los insectos con nombres comunes y género o el nivel de especie en las etiquetas segundas a ser montadas por debajo de la primera.
    - (3) Organizar todos los especímenes perfectamente en una caja de insectos de acuerdo a las órdenes y familias. Las etiquetas deben ser puestas en la caja y no adjuntadas a los pines de insectos.
  - b. Hacer dibujos a color o pinturas de 20 especies de insectos, en la cual se representen por lo menos seis diferentes órdenes. Dibujos o pinturas deben ser del tamaño real o más grande, para mostrar los detalles de los pequeños insectos y en los colores naturales. Etiquetar los dibujos con nombres comunes y cada género o nombres de la especie en niveles.
  - c. Tomar fotos a color de 20 especies de insectos, en la que se representen por lo menos seis diferentes órdenes. Todas las imágenes deben estar enfocadas, en primer plano y debidamente etiquetadas, indicando dónde fue fotografiado, fecha de la fotografía, nombres comunes y cada género o nombres de la especie.
2. ¿Cuáles son las características distintivas de un insecto?
3. Nombrar cinco especies de insectos perjudiciales y dar detalles sobre cómo controlarlas.
4. Nombrar cinco especies de insectos útiles.
5. Mencionar dos historias de la Biblia en la cual los insectos desempeñaron un papel importante.

## Nivel de destreza 1

Especialidad original 1933

## **Insectos avanzado**

---

- I. Tener la especialidad de Insectos.
2. Realizar una de las siguientes actividades:
  - a. Añadir a su colección, 50 especies de insectos que representen al menos diez diferentes órdenes. Las etiquetas deben incluir el nombre del colector, fecha, localidad, el orden, la familia, género y nivel de especie o nombre. (Especímenes montados con descuido y rotas no serán aceptables)
  - b. Añadir a sus dibujos a color o pinturas 50 especies de insectos, representando al menos diez diferentes órdenes. Dibujos o pinturas deben ser del tamaño real o más grande, para mostrar los detalles de los pequeños insectos, y en colores naturales. Colocar una etiqueta a los dibujos con la fecha, orden, familia, género y el nombre del nivel de especie.
  - c. Añadir a tus imágenes de color 50 especies de insectos, representando por lo menos diez diferentes órdenes. Todas las imágenes deben estar enfocadas, en primer plano y debidamente etiquetadas, indicando donde fue fotografiado, fecha de la fotografía, nombres comunes y cada género o nombres del nivel de especie.
3. ¿De que forma las estructuras especiales y los hábitos de los insectos encajan de forma admirable para la vida?
4. Explicar el ciclo de vida de los insectos de cuatro diferentes familias.
5. Nombrar dos tipos de insectos sociales. ¿En qué se diferencian de los insectos no sociales?
6. Nombrar al menos cuatro insectos que transmiten enfermedades al hombre. Nombrar al menos una enfermedad transportada por cada una de ellos.
7. Hacer uno de los siguientes:
  - a. Red aérea
  - b. Red de barrido
  - c. Red acuático
8. Fabricar y usar una trampa para insectos voladores nocturnos.
9. Realizar una de las siguientes actividades:
  - a. Identificar a partir de fotos o de insectos vivos uno de cada una de los siguientes familias:
    - (1) Acuáticos
    - (2) Que comen hojas
    - (3) Que enrollan hojas
    - (4) Que perforan madera
    - (5) Que comen papel
    - (6) Parásitos que viven en el cuerpo de aves o mamíferos.
  - b. Describir las castas de las termitas y abejas
  - c. Comparar el grado de inteligencia exhibidos por un saltamontes o un escarabajo y una hormiga, abeja o avispa

### **Nivel de destreza 2**