

# Observador



1. Observe, identifique, y consiga una imagen de lo siguiente:
  - a. cuatro animales diferentes
  - b. cuatro diferentes clases de vehículos de motor
  - c. dos clases de aviones
  - d. cuatro cosas de la naturaleza
  - e. cuatro aves diferentes
2. Observe tres de las siguientes personas en uniforme:
  - a. policía
  - b. bombero
  - c. enfermera/o
  - d. cartero
  - e. trabajador de ambulancia
  - f. vigilante de tráfico
3. Busque, lea, y explique lo que nos dice Mateo 28:20.
4. Observe su iglesia. ¿Hay algo que puedas hacer para mantenerla limpia? Escribe o dibuja lo que puedes hacer para ayudar.
5. Haga un dibujo de su cuarto para colocar en su álbum. Limpie su cuarto y haga un segundo dibujo y coloréelo.
6. Recuerde de 10 a 15 artículos después de mirarlos por dos minutos.

## Ayuda

La meta es ayudar que los niños lleguen a estar más conscientes de la gente y las cosas que los rodean. Ellos pueden ayudar a mejorar las cosas si están concientes del problemam.

1. Haga un dibujo para su álbum de artículos que encuentre, o recorte dibujos de una revista.
2. Haga que cada niño dibuje, tome fotos, o recorte de una revista ilustraciones o fotos de trabajadores con uniformes para colocarlas en el álbum de “Reportero”.
3. Busque, lean juntos, y hablen acerca de Mateo 28:20.
4. Ayude a su grupo que aprendan a observar posibles problemas y qué pueden hacer para ayudar, por ejemplo: recoger basura, ordenar los libros de canto, etc.
5. Explique cómo podemos ser buenos observadores, pero a menos que hagamos nuestra parte para limpiar nuestra área, no nos habremos ganado nuestra recompensa.
6. Fomente ser un “buen observador” colocando algunos artículos conocidos en un escritorio o mesa. Después de dos minutos, cubra los artículos y haga que los niños le digan o escriban lo que recuerdan. Practiquen este juego varias veces, enseñando a los niños a ser más observadores.