

Bioseguridad



1. Definir los siguientes términos:
 - a. Bioseguridad
 - b. Riesgo biológico
 - c. Agente de riesgo
 - d. Material biológico
 - e. Accidente químico o biológico
 - f. Incidente químico o biológico
 - g. Agente biológico patógeno
 - h. Aerosoles
 - i. EPI
2. Describir qué EPI utilizan los profesionales de la salud. ¿Para qué son? Discutir al menos otros cinco campos no relacionados con el cuidado de la salud que usan EPI de manera rutinaria para protegerse de los riesgos biológicos y por qué son necesarios.
3. Diferenciar entre brote, epidemia, pandemia y endemia. Hacer un diagrama o cuadro de Venn que muestre las cosas que son iguales y las que son diferentes.
4. Desarrollar una lista de precauciones que deben tomarse durante una epidemia/pandemia.
5. Hacer una gráfica, una lista o ilustrar las diferencias entre aislamiento y cuarentena.
6. Elegir de la siguiente lista dos enfermedades históricas y contestar: ¿Cuándo sucedió? ¿Cuántos infectados hubo? ¿Cuál era la manera de contagio? ¿Cuáles eran los síntomas? ¿Cuáles eran los cuidados de bioseguridad? ¿Cómo se redujo?
 - Viruela
 - Tifus
 - Pandemia de gripe de 1918 (gripe española)
 - Polio
 - Gripe porcina
7. Elegir de la siguiente lista dos enfermedades y contestar: ¿Cuáles son los síntomas? ¿Cómo es la manera de contagio? ¿Existe una cura en la actualidad? ¿Dónde y cuándo hubo brote/epidemia/pandemia? ¿Existe prevención para esta enfermedad? ¿Cuáles son los cuidados de bioseguridad usados para combatir el contagio de esta enfermedad?
 - Cholera
 - Tuberculosis
 - Fiebre amarilla
 - Sarampión
 - Malaria
 - Ebola
 - SIDA
 - COVID-19
8. Realizar lo siguiente:
 - a. ¿Cuáles de las enfermedades anteriores estudiadas son o fueron endémicas en su área local?
 - b. ¿Cuáles de las enfermedades anteriores son preocupaciones de viaje actuales y qué lugares tienen mayores riesgos para encontrarse con ellas?
 - c. Escoger un lugar en el mundo al que le gustaría viajar y conocer los brotes y enfermedades que requieren o recomiendan una vacuna.

9. ¿Cómo funcionan las vacunas? ¿Cuál es la importancia de tener las vacunas al día?
10. Nombrar una entidad nacional o global que ayude a desarrollar y aplicar la prevención y el control de enfermedades.
- ¿Dónde está ubicada esta organización?
 - ¿Qué información transmite y por qué es importante saber cómo acceder a esa información?
11. Explicar por qué es tan importante quitarse los guantes médicos correctamente. Demostrar la forma correcta de quitarse los guantes médicos sin transferir patógenos de los guantes a sus manos a través del siguiente ejercicio:
- Cubra sus manos enguantadas con un «patógeno» simulado (como Glo-Germ, aceite de cocinar, salsa de tomate, jarabe de maíz, pintura al temple, etc.).
 - Quítese los guantes utilizando la técnica correcta sin transferir ninguno de los «patógenos» simulados a su piel o ropa.
 - Deseche los guantes.
 - Limpie los guantes.
12. Sobre el lavado de las manos:
- ¿Por qué se recomienda lavarse las manos en lugar de desinfectarse las manos siempre que sea posible?
 - ¿Qué pasos deben tomarse para asegurarse de que todas las partes de las manos estén limpias? Explicar por qué es importante seguir cada paso.
 - ¿Qué canción ha encontrado que es suficientemente larga que pueda cantarla completamente mientras lava sus manos?
 - ¿Por qué es preferible el uso de toallas de papel y/o secadores de aire sobre las toallas de tela que se usarán varias veces?
 - Hacer un video para demostrar o presentar a su instructor cómo lavarse y secarse las manos correctamente.
13. Sobre el gel desinfectante:
- ¿Por qué el alcohol isopropílico al 70% es la concentración más efectiva como ingrediente principal de desinfectante?
 - ¿Cuál es la forma correcta de usar desinfectante para las manos?
 - Explicar cuándo es apropiado usar desinfectante para las manos en lugar de agua y jabón.
14. Sobre mascarillas:
- Explicar la justificación de usar una mascarilla casera.
 - Aprender a improvisar una mascarilla utilizando materiales que se encuentran comúnmente en su hogar.
 - Investigar y hacer una mascarilla usando tela ideal y diseñar según las instrucciones.
 - ¿Bajo cuáles circunstancias sería ventajoso actualizar a una mascarilla comercial certificada?
15. Sobre toser:
- Realizar lo siguiente:
 - Colóquese 12 pulgadas (30 cm) frente a un vidrio limpio o un espejo y tosa sobre él. Observe la cantidad y distribución de las gotas producidas por la tos. Limpie el vidrio.
 - Mientras mantiene la misma distancia del vidrio que con la tos descubierta, repita tosiendo dentro de la curva de su brazo. Compare la cantidad y distribución de gotas. Limpie el vidrio.
 - Repita este ejercicio mientras usa una mascarilla. Compare la cantidad y distribución de gotas. Limpie el vidrio cuando haya terminado.
 - Basado en sus observaciones, identificar qué acciones se deben tomar al toser o estornudar para evitar contaminar a otras personas.

16. Estudiar el protocolo que el Señor le dio a Moisés con respecto a la lepra en Levítico 13:1-46. ¿Cómo se comparan los principios de distanciamiento físico y cuarentena de este pasaje con las recomendaciones modernas?
17. Según Mateo 24:3-8, ¿qué dice la Biblia sobre las enfermedades en el final de los tiempos?
18. Según 1 Corintios 15:51-58 y Apocalipsis 21:1-5, ¿qué sucederá con los enfermos y las enfermedades cuando vayamos al cielo?

Nivel de destreza 1

Especialidad original 2020