

# Cosmografía

---



1. Responder las siguientes preguntas.
  - a. ¿Cuál el planeta mas cercano a la tierra? ¿Cuál es su distancia de la tierra?
  - b. ¿Qué rigé las mareas?
  - c. ¿Qué causa un eclipse?
  - d. ¿Qué es una estrella fugaz?
2. Hacer un diagrama que muestre las posiciones relativas y los movimientos de la tierra, el sol y la luna. Mostrar posiciones y zona de eventos para los eclipses del sol y la luna. Se puede demostrar por medio de una naranja, nuez y canica, u objetos similares, para mostrar las posiciones y movimientos de la tierra, sol, luna y cuando hay un eclipse solar y cuando hay un eclipse lunar.
3. Hacer un diagrama de nuestro sistema solar y ser capaces de nombrar los planetas en orden desde el sol.
4. ¿Cuán rápido viaje la luz? ¿Cuán lejos viaja la luz en un año?
5. ¿Cuál es la diferencia entre planetas y estrellas fijas? Identificar en el cielo ocho estrellas fijas.
6. ¿Qué es una constelación? Nombrar y señalar seis. Nombrar dos constelaciones visibles durante todo el año.
7. Para el Hemisferio Norte: dibujar una gráfica de la Osa Mayor, Casiopea, y la estrella del norte. Para el Hemisferio Sur: dibujar un gráfico de la Cruz del Sur, Orión y Escorpio.
8. ¿Qué es la Vía Láctea? Observar la Vía Láctea en el cielo nocturno.
9. ¿Cuál es la Estrella de la mañana y la estrella de la tarde? ¿Por qué llevan los dos nombres? Observar la estrella de la mañana y de la noche en el cielo.
10. Explicar cenit y el nadir.
11. ¿Que es la aurora boreal o polar? ¿Qué la causa?
12. Discutir la declaración hecha por Elena G. de White en Primeros Escritos, página 41, relativa a la apertura en Orión.

## Nivel de destreza 2

Especialidad original 1928

## Cosmografía avanzada

---

1. Tener la especialidad de Cosmografía.
2. ¿Cómo puede usted percatarse del aparente movimiento diario de las estrellas?
3. ¿Definir cada uno de los siguientes?
  - a. Planeta
  - b. Satélite
  - c. Cometa
  - d. Meteoro
  - e. Meteorito
  - f. Nebulosa
  - g. Constelación
  - h. Estrellas fijas
  - i. Mancha solar

Identificar personalmente o por imágenes un ejemplo de cada uno.

4. Definir los siguientes términos:
  - a. Esfera celeste
  - b. Polos celestes
  - c. Ecuador celeste
  - d. Horizonte
  - e. Ascensión recta
  - f. Declinación
  - g. Tránsito
  - h. Conjunción
  - i. Eclíptica
5. Explicar la principal diferencia entre un telescopio de tipo refractor y reflector. Describa un telescopio de montura ecuatorial.
6. ¿En qué colores se dispersa la luz solar cuando pasa a través de un prisma? ¿De qué manera los colores de las estrellas sirven para indicar su temperatura?
7. ¿Qué relación hay entre la eclíptica, el equinoccio vernal y el equinoccio otoñal? ¿Qué fechas se asocian generalmente con los equinoccios?
8. Conocer las 12 constelaciones llamado los signos del zodiaco. Conocer la historia de los signos del zodiaco.
9. Identificar el nombre y punto en el cielo en que las constelaciones se pueden ver durante toda la noche, en una noche clara en su hemisferio.
10. Nombrar cinco constelaciones que son visibles entre el atardecer y la medianoche en su hemisferio durante:
  - a. Los meses de verano
  - b. Los meses de invierno
11. ¿En qué época del año la constelación de Orión se ve mejor? Localizar e identificar en el cielo las tres estrellas más brillantes de ésta constelación.
12. ¿Cómo son las letras del alfabeto griego utilizado para nombrar estrellas en una constelación? Dar cinco ejemplos de la utilización de las letras del alfabeto griego al nombrar las estrellas de una constelación.
13. Hacer una lista de las primeras 15 estrellas de mayor magnitud y observar los que aparecen en su área a lo largo del año.
14. Con el uso de un diagrama, demostrar las posiciones relativas de la tierra y la luna durante mareas altas y bajas.
15. Describir las características peculiares individuales de los planetas de nuestro sistema solar. ¿Cuáles no pueden ser vistas sin la ayuda de un telescopio? ¿Qué dos planetas pueden ser vistas sólo cerca, de las horas del amanecer o atardecer?
16. ¿Dónde y de qué manera la Biblia hace referencia a Orión, las Pléyades y Arturo?

### Nivel de destreza 3

Especialidad original 1949

Estudio de la naturaleza  
Asociación General  
Edición 2001  
Actualización 2020