



Nombre del Conquistador \_\_\_\_\_

## Montañas

---

1. Definir los siguientes términos:

a. Orografía

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. Montaña

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c. Cordillera

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d. Magma

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e. Volcáno

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Explicar tres maneras cómo las montañas fueron formadas.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

3. Elegir diez montañas, incluyendo 2 cerca de donde vive e identificar cada una por nombre, la altura, ubicación y la cordillera (si corresponde) a la cual pertenece. Intentar elegir montañas que se encuentran en diferentes países.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 

---

---

---
3. 

---

---

---
4. 

---

---

---
5. 

---

---

---
6. 

---

---

---
7. 

---

---

---
8. 

---

---

---
9. 

---

---

---
10. 

---

---

---

4. Relacionar el nombre de la montaña con su descripción correspondiente:

Cordillera submarina que da la vuelta al mundo	Aconcagua
Las montañas más altas de cada continente	Monte Everest
La montaña más alta de la América del sur	Himalaya
La montaña más alta de la tierra	Monte Mayón
La cordillera más larga de la tierra	Dorsal mediooceánica
La montaña más alta del Japón	Damavand
El volcán más alto de Asia	Monte McKinley
Los indios lo llaman Denali, “El más grande”	Siete Cumbres
La montaña conocida por su “cono perfecto”	Cordillera de los Andes
La cordillera con las montañas más altas de la tierra	Monte Fuji

5. Hace una lista de por lo menos cuatro montañas mencionadas en la biblia y decir que eventos importantes ocurrieron allí.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

6. Realizar una de las siguientes actividades. Visitar una montaña y compartir su experiencia en una de las siguientes maneras:
- a. Dar un informe acerca de su visita
  - b. Escribir un párrafo acerca de su visita
  - c. Hacer un video o presentación en PowerPoint acerca de su visita
  - d. Hacer un álbum de fotos acerca de su visita (esto puede ser un proyecto de grupo)

**NOTE:** Si NO hay una montaña en su estado/provincia, puede ver un video acerca de las montañas:

- a. Resumir el video
- b. Crear una presentación multimedia acerca del video

- c. Crear un modelo tridimensional de una montaña/volcán y demostrar su erupción.

Fecha completada \_\_\_\_\_

- 7. Elegir uno de los siguientes versículos bíblicos relacionados a las montañas y recitar:

- a. Salmos 90:2

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- b. Isaías 52:7

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- c. Isaías 55:12

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 8. Crear un juego o actividad basado en la terminología y las montañas que aprendió en esta especialidad.

Fecha completada \_\_\_\_\_