



Nombre del Conquistador _____

Crochet

- 1. Definir y hacer los siguientes puntos:
punto enano (pe) _____
espacio (esp) _____
redondel (rnd) _____
aumentar (inc) _____
disminuir (dism) _____
- 2. Hacer cuadrados de al menos 20 puntos de tejido de los siguientes:
 - a. punto alto (pa)
 - b. medio punto alto (mpa)
 - c. punto alto doble triple (padt)
 - d. punto triple (pt)
- 3. Mostrar la manera de medir puntadas o filas en cuadros de muestra.
- 4. Conocer cómo cuidar los artículos hechos de lo siguiente:
lana _____
acrílico _____
nylon _____
algodón _____
- 5. Saber cómo hacer unos cuadrados de abuelita y mostrar algo que han hecho utilizando cuadrados de abuelita, como un sombrero, bufanda, funda de almohadas, etc.
- 6. Mostrar un ejemplo de bordes sencillo hecho de hilo.
- 7. Tejer con estambre tipo crochet uno de los siguientes artículos:
sombrero, bufanda, suéter sin mangas o zapatillas.

Fecha completada _____

Instructor/Asesor _____

Crochet avanzado

- 1. Tener la especialidad de Crochet.
- 2. Tejer en crochet un tapete de hilo de tejer.
- 3. Hacer encaje de horquilla de una almohada u objeto similar.
- 4. Tejer en crochet un suéter (con mangas) o un conjunto de bebé.
- 5. Tejer en crochet una colcha o una cubrecama.