



Nombre del Conquistador _____

Árboles

1. Describir la manera en que los árboles y arbustos difieren.

Árboles _____

Arbustos _____

2. Recolectar e identificar las hojas típicas de 15 diferentes especies de árboles. Extender bien, prensar en seco, montar y etiquetar en una libreta adecuada o bloc de notas o en hojas de tamaño uniforme de papel.

3. Nombrar dos ejemplos de cada uno de los árboles que han sido nombrados por lo siguiente:

Para lo que se utilizan

1. _____

2. _____

El entorno o ambiente en el que crecen

1. _____

2. _____

Algunas características distintivas

1. _____

2. _____

La región geográfica en que viven

1. _____

2. _____

La persona que lo encontró primero y describió

1. _____

2. _____

4. Dar el nombre común y decir la diferencia entre las dos grandes clases de árboles.

1. _____ 2. _____

Diferencia _____

5. Describir la importancia de la conservación de los bosques en su área.

6. Mencionar varios ejemplos de los tipos de madera utilizados en cada una de las siguientes:

Suelo para viviendas

1. _____ 3. _____

2. _____ 4. _____

Común/madera terciada/contrachapada

1. _____ 3. _____

2. _____ 4. _____

Mobiliario

1. _____ 3. _____

2. _____ 4. _____

Mango para hacha

1. _____ 3. _____

2. _____ 4. _____

Postes de cerca

1. _____ 3. _____

2. _____ 4. _____

Traviesa o durmientes de las vías de ferrocarril

1. _____ 3. _____

2. _____ 4. _____

Apoyo a las vigas de construcción

1. _____ 3. _____

2. _____ 4. _____

Arcos y flechas

1. _____ 3. _____

2. _____ 4. _____

Ideal para su utilización como leña

1. _____ 3. _____

2. _____ 4. _____

Madera que se quema lentamente y deja una capa de brasas calientes

1. _____ 3. _____

2. _____ 4. _____

7. Mencionar dos ejemplos de cada uno de los árboles que::

Crecen mejor en tierras húmedas

1. _____ 2. _____

Crecen mejor en los niveles más altos en las montañas

1. _____ 2. _____

Árboles avanzado

- 1. Tener la especialidad de Árboles.
- 2. Recolectar, identificar, prensar y montar hojas de 35 diferentes especies de árboles.
- 3. Recolectar por separado, prensar, montar y etiquetar especímenes que demuestran los siguientes términos:
 - a. Aserrado
 - b. Doble aserrado
 - c. Entera
 - d. Crenado
 - e. Dentado
 - f. Lobulada
 - g. Inciso
 - h. Verticiladas
 - i. Opuestas
 - j. Alternas
 - k. Pinnatisecta compuesta
 - l. Triple compuesta (si es posible)
- 4. Describir las ventajas en el uso del latín o los nombres científicos.

¿Qué indican las dos partes de un nombre científico?

- 5. Mencionar seis familias de árboles en la clase angiospermas y tres familias en la clase gimnospermas.

Clase angiospermas

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

Clase gimnospermas

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ |
| 2. _____ | |

- 6. Conocer y describir la función de las hojas en la vida de un árbol.

- 7. Mencionar las familias de árboles en su área que tienen hojas opuestas.

- 8. Definir los siguientes términos:

Estípula _____

Pecíolo _____

Brizna _____

Pino Pitch _____

Duramen _____

Albura _____

Anillo de primavera _____

Anillo de verano _____

Anillo anual _____

Cámbium _____

Xilema _____

Floema _____

- ❑ 9. ¿Qué familias de árboles tiene:
Espinass? _____
Amento? _____
Semillas aladas? _____
Bellotas? _____
Las vainas? _____
Cápsulas? _____
Nueces? _____
Bayas? _____

❑ 10. Identificar diez árboles de hoja caduca por sus características de “invierno” (características que no sean las hojas) como ramas y el capullo, forma características y hábitos de crecimiento.

Árbol	Características
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____
6. _____	_____
7. _____	_____
8. _____	_____
9. _____	_____
10. _____	_____